



17-18 janvier 2026

Stage Initial

Initiateur **E**ntraîneur

Savoir Utiliser le **MFA**

APNÉE

2025-**2026**

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Objectif

Manuel de Formation Apnée

A l'issue de cette présentation, vous saurez exploiter la structure du MFA et ses informations.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Définition

Manuel de Formation Apnée

C'est le référentiel Apnée des niveaux de pratiques et d'encadrement de la FFESSM.

Ce manuel est géré par le Commission Nationale Apnée via le collège des Instructeurs.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Où le trouver?

<https://apnee.ffessm.fr>

The screenshot shows the FFESSM APNÉE website interface. At the top, a green navigation bar contains the FFESSM logo, the text 'Fédération Française d'études et de Sports Sous-Marins', and a menu with 'Activités', 'Expertise', 'MédiaCom', 'Subaqua', 'Boutique', and 'Connexion'. Below this is a secondary navigation bar with 'DÉCOUVERTE', 'ORGANISATION', 'COMPÉTITION', 'FORMATION', and 'BOÎTE À OUTILS'. The 'FORMATION' tab is highlighted with a blue box, and an arrow points from the URL above to it. Another arrow points from the 'BOÎTE À OUTILS' tab to a list of resources: 'Les niveaux d'apnée', 'Les niveaux d'encadrement', 'Cursus handi', 'Le secourisme', 'Les instructeurs', 'Agenda des formations', 'Sport scolaire', and 'Les juges'. The main content area features a large banner for the 'Championnat de Bretagne Pays de Loire 2022' on January 30th at the Piscine de Recouvrance in Brest. Below the banner is an 'ÉVÉNEMENTS' section with a list of upcoming events: '16 JAN. Championnat Départemental du Vaucluse 2022', '23 JAN. Compétition interrégionale Grand-Est et BFC Belfort 2022', and '30 JAN. Championnat de Bretagne Pays de Loire 2022'. Two smaller screenshots are overlaid on the bottom right, showing the 'Les niveaux d'apnée' and 'Les niveaux d'encadrement' pages, with arrows indicating the flow from the main site to these specific content areas.



Yannick Saluden
17-01-2026

Utilisation du MFA

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

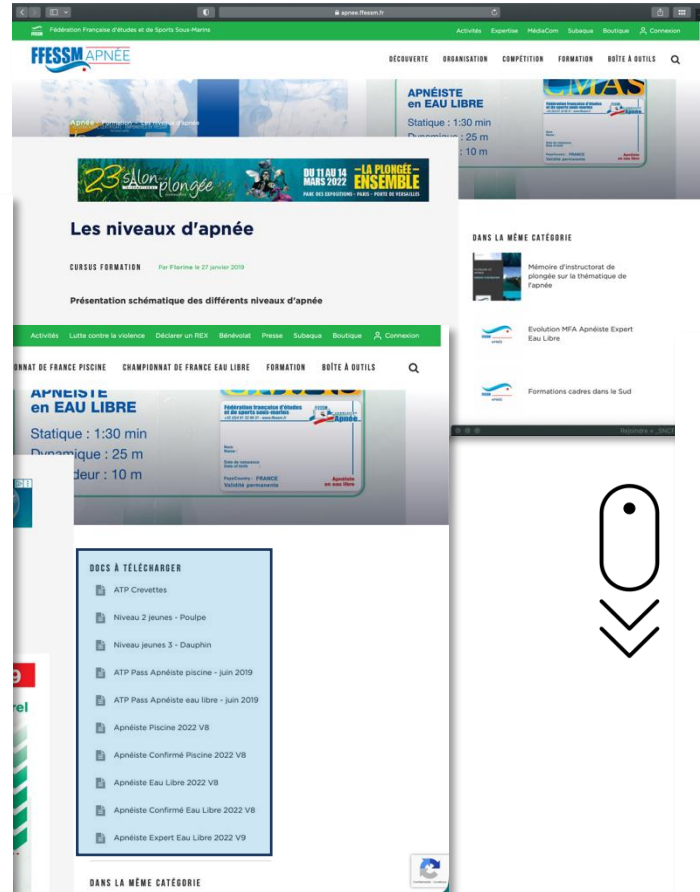
A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

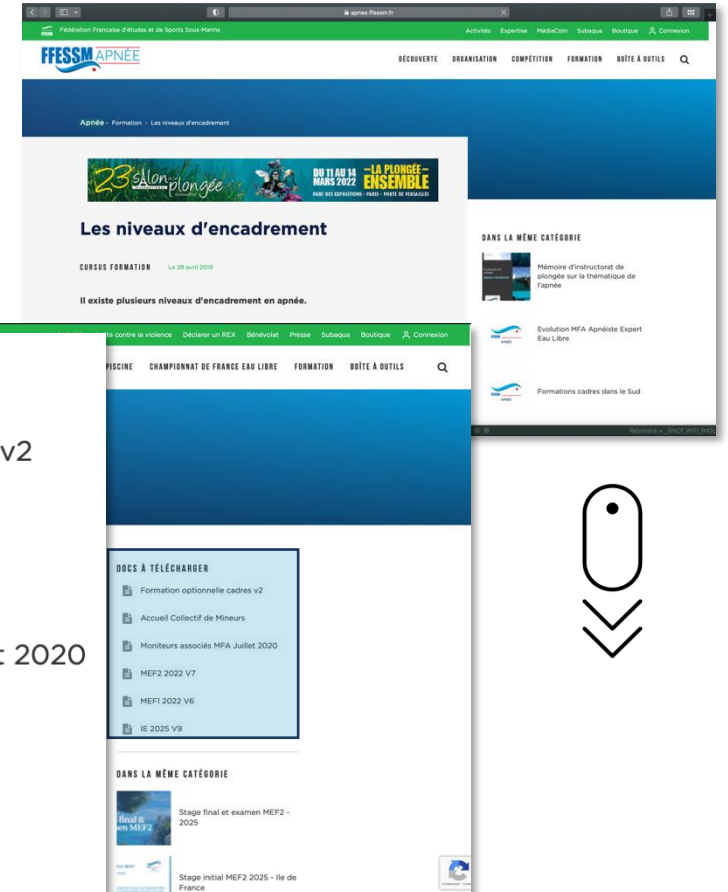
Conclusion

A qui s'adresse t'il?



DOCS À TÉLÉCHARGER

- Formation optionnelle cadres v2
- Accueil Collectif de Mineurs
- Moniteurs associés MFA Juillet 2020
- MEF2 2022 V7
- MEF1 2022 V6
- IE 2025 V9



A qui s'adresse 'il?

Le **MFA** s'adresse aux pratiquants, encadrants, présidents de clubs, ...

Il sert de support aux **encadrants** de la FFESSM qui **préparent, réalisent et organisent les formations, les Stages Initiaux et les examens finaux.**

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Contenu

Pour chaque certification (niveau de pratique ou niveau d'encadrement), le MFA définit :

Niveau d'Apnéiste

- Le titre du niveau et sa correspondance CMAS
- L'organisation générale de la formation
- Les conditions de candidature
- Le Jury
- Equivalence
- La délivrance du brevet
- Le duplicata
- Formation et Evaluation
- Prérogatives
- Contenu du cursus obligatoire

Niveau d'Encadrement

- Le titre du niveau et sa correspondance CMAS
- Les conditions de candidature
- Les équivalences
- Les prérogatives
- Organisation générale de la formation
- Organisation générale de l'examen
- Le Jury
- La délivrance du brevet
- Le duplicata
- Contenu du cursus obligatoire



Contenu

Le contenu du cursus obligatoire

Dans cette partie, on retrouve les compétences obligatoires attendues des différents niveaux.

Cette partie est organisée en 5 compétences générales:

- Compétence n° 1 : UTILISER SON MATÉRIEL
- Compétence n° 2a : CAPACITÉS TECHNIQUES EN SURFACE ET MAÎTRISE DE LA VENTILATION
- Compétence n° 2b : CAPACITÉS TECHNIQUES EN IMMERSION
- Compétence n° 3 : MAÎTRISE DE L'APNÉE et CAPACITÉS PHYSIQUES
- Compétence n° 4 : RÉACTIONS AUX SITUATIONS USUELLES ET AUTONOMIE
- Compétence n° 5 : CONNAISSANCES THÉORIQUES

Chacune de ces compétences générales est scindée en compétences spécifiques.

Contenu

Ces compétences du cursus obligatoires doivent servir de socle au formateur quant à la préparation, l'élaboration et la réalisation d'une formation.

Ces compétences sont décrites dans un tableau à 3 colonnes:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
---	--------------------------------	--------------------------------

Contenu

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Compétences spécifiques de la compétence générale On y retrouve la nature et l'objectif de la compétence (souvent un verbe d'action)	Informations/Consignes supplémentaires adressé au formateur sur le niveau d'exigences de réalisation des compétences spécifiques	Un ou plusieurs critères sont définis par compétences spécifiques Ils servent de critères d'évaluation lors d'une évaluation formative Ces critères sont des critères simples, observable et mesurable.

Remarque: Le contenu est adapté aux attentes de chaque niveau. Il est donc intéressant d'échanger avec ses élèves autour de ce document. Et de communiquer sur la progression en vue d'atteindre l'objectif attendu.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Comment l'utiliser?

Il est primordial pour l'encadrant de connaître le contenu des différents niveaux qu'ils peut former afin de proposer une montée en compétence entre chaque niveau.

Ça permettra de poser les limites par niveau et également de définir les critères de réalisation lors de ses séances et les critères d'évaluations.

Exemple de lecture transversale du MFA

	Compétence Générale N°x : Capacités				
	Pass' Apnéiste	Pass' Eau Libre	AEL	A	AC
Connaissances, savoir-faire et savoir-être					
Commentaires et limites					
Critères de réalisations					

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Conclusion

C'est le socle pour l'établissement de vos prochaines formations théoriques et pratiques.

Le MFA permet de former votre stagiaire à ses futures prérogatives

Le contenu pédagogique pour atteindre l'objectif est libre. La réflexion autour des objectifs doit vous permettre de créer/d'inventer des outils pour faire progresser vos stagiaires.

Vérifier régulièrement les indices de révisions des documents afin d'être toujours à la page!



Merci !

2025-2026