

La plongée numérique

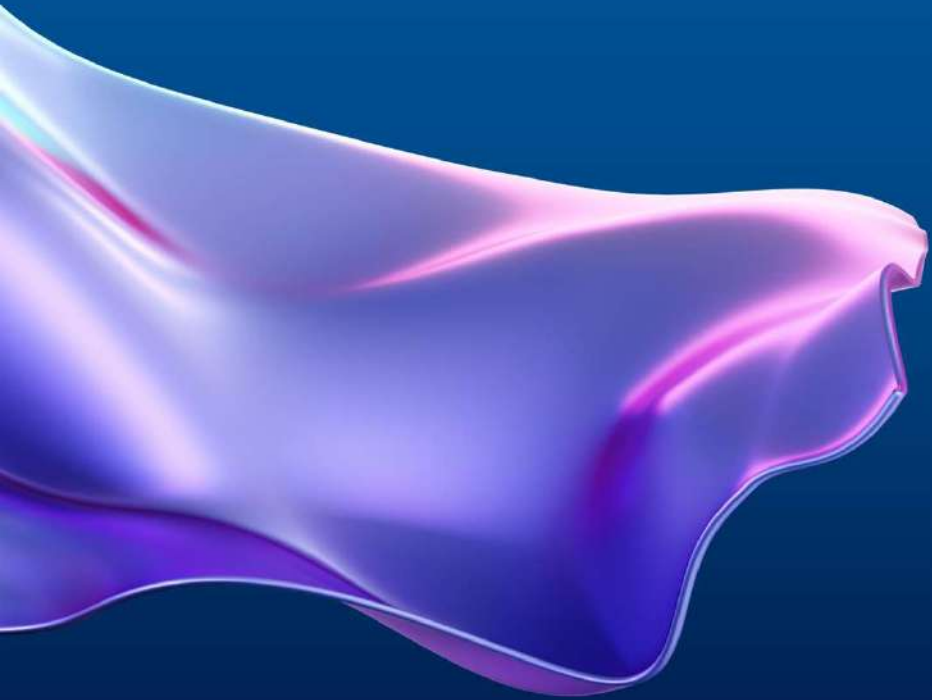


Nouvelles Perspectives,
Sécurité et Outils Connectés

Adrian David IN
Sylvain Lachaud MF2
Thomas Champdavoine IRS
Eric LEFEBVRE IR



Pourquoi cette intervention ?

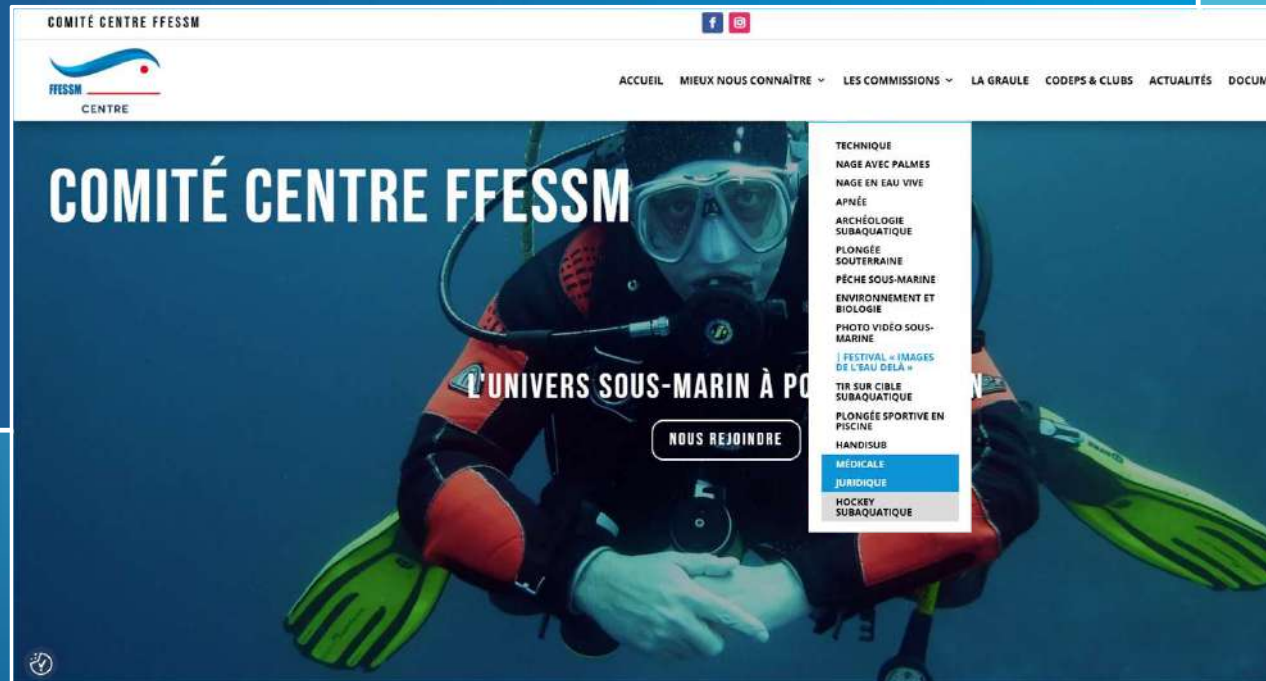


- Comment les outils numériques enrichissent et sécurisent la pratique de la plongée.
- Les innovations connectées, sensibilisation aux enjeux de la sécurité numérique.

La plongée et les sites internet



La plongée et les sites internet



La plongée et les sites internet autres sites ...

Plongeur.com : Site communautaire avec des articles techniques, des actualités, et des ressources pour tous niveaux.

Le Petit Plongeur : Site pédagogique pour les débutants et amateurs, avec des guides et des astuces sur l'équipement, la sécurité, et les destinations.

Blogs et sites de passionnés

Histoires de Plongée : Blog personnel partageant récits, tests de matériel, et guides de voyage pour la plongée.

Manta Diving : Axé sur les voyages et la découverte de sites de plongée en France et à l'étranger.

Dans Nos Bulles : Blog traitant de plongée loisir et technique, avec un accent sur la photographie sous-marine.

Magazines en ligne

Plongée Magazine : Articles sur l'actualité du monde subaquatique, tests d'équipements, et dossiers thématiques.

Subaqua (édition numérique) : Articles abordant des sujets variés comme la faune sous-marine, les techniques, et les lieux incontournables.

L'École de Plongée : Plateforme éducative pour débutants et confirmés.



La plongée et les sites internet autres sites ...

Chaînes YouTube et vidéos

Plongée Tech : Conseils pratiques, tests de matériel et tutos pour les plongeurs techniques et loisirs.

Dans le Bleu : Récits de plongée en vidéo avec un focus sur la faune et les sites exceptionnels.

Découverte Plongée : Vidéos éducatives pour apprendre les bases de la plongée et perfectionner ses compétences.

Plateformes de voyage spécialisées

DiveTrip : Annuaire français pour trouver des clubs et des centres de plongée.

Voyages de Plongée : Propose des séjours de plongée en France et à l'international avec des descriptifs précis des sites.



Autres accès numériques utiles ...

Emailing



inscriptions



Règlements



Brevo interface showing email campaign management options like 'Campagnes', 'Statistiques', and 'Paramètres'.



Mailjet logo and interface elements.



LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE PRÉSENTE
HUMAN TECH-DAYS
LE 4 FÉVRIER 2021
PALAIS DES CONGRÈS DE TOURS

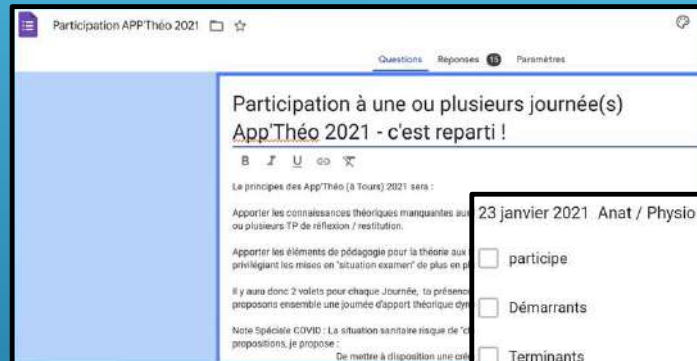
{ contact.CIVILITE } { contact.NOM }
Exposez votre solution technologique sur HTD 2021 !

Faites parti du démonstrateur "INDUSTRIE DU FUTUR" en exposant votre solution technologique sur le thème de votre choix.

- immersive showroom
- group visit
- tutorial service



INTUIT mailchimp
Développez votre e-mail et automatisez votre entreprise. Inscrivez-vous.



Participation APPThéo 2021

Participation à une ou plusieurs journée(s) AppThéo 2021 - c'est reparti !

Le principe des AppThéo (à Tours) 2021 sera :

- Apporter les connaissances théoriques manquantes aux participants ou plusieurs TP de réflexion / restitution.
- Il y aura donc 2 volets pour chaque Journée, la présence des participants sera privilégiée.

Note Spéciale COVID : La situation sanitaire risque de nécessiter des propositions, je propose :

- 23 janvier 2021 Anat / Physio *
- participe
- Démarrants
- Terminants
- Je ne peux pas être présent



Webloa

Demandez simplement le livre blanc de Webloa

1. Votre nom et prénom *

2. Votre entreprise *



helloasso

L'ENGAGEMENT, TOUT SIMPLEMENT



weezevent

La solution de bi...

pour votre é...

Les outils collaboratifs ...



www.vpdive.com Suite d'outils dédiés pour gérer les clubs de plongée. Une seule plateforme pour tous vos besoins.

Une Communication Simple

Contactez vos membres en un click

- ✓ Suivi des envois en temps réel : envoyé, reçu, cliqué ...
- ✓ Plusieurs envois simultanés : notification mobile, mail, ...
- ✓ Liste de diffusion : par groupe, niveaux, activité, ...

FFESSM LOIRET | 45

La Communication

Suivi des envois avec accusé de réception

Ajout de pièces jointes

Messages à un contact unique ou à un groupe

Utilisation de Webpush Notification, Email (et Sms (payant))

Relances, rappels et Informations urgentes réunis dans un même outil accessible à tous

Modération des membres pouvant contacter les groupes

Pièce jointe : Ajouter une pièce jointe

Envoyer à : Laury BLEUTON, Encadrants

Message : Prépa Initiateur, Prépa N1, Prépa N2, Prépa RIFAP

La Gestion des Membres

Honorabilité : **Accepté**

Assurance complément : Assurance Loisir 2

Date de votre CACI : 27/06/2024

Licences : Organisation FF.E.S.S.M.

Documents : Type, Commentaire

Pratiques : Aucun

Enseignements : P - Enseignant 4 - Moniteur Fédéral - 2ème degré

Qualifications : P - Technicien en inspection visuelle, Sec - Animer l'apprentissage

Arbitres et Juges : Aucun

Titres, Médailles et Autres : Médaille de Bronze (FF.E.S.S.M.)

Section(s) : Comité Directeur, Handisub codep 45

- Enregistrement de vos membres avec les informations nécessaires
- Mise à jour des informations facilitée par l'intervention des membres
- Accès aux données du réseau : si membre existant le compte
- Constitution de vos groupes : comité, encadrant, nv1, ...
- Outils de messagerie entre élèves et encadrants

Un Calendrier Spécial

Gérez les activités spécifiques à nos besoins

- Inscription des adhérents en ligne ✓
- Statistiques des activités organisées ✓
- Paiement sans frais par carte bancaire ✓

DEMANDER UNE DEMO



Les outils collaboratifs ...

Gestion du matériel

Actifs

Bouteille :

- Bou 12L
- Bou 15L

Détendeur :

- Détendeur simple et régulier (sur réglé)
- Détendeur double (sur réglé)

Gilet stabilisateur :

- Gilet enfant
- Gilet XS
- Gilet S
- Gilet M
- Gilet L

Plomb :

- 1 kg

Quotient de plomb

Chargeur flash

Peu ou pas de plomb

Commentaires

✓ Valider

Gestion des palanquées + fiche sécurité

Sortie La Graule Subaquatique (2 plongées de formation) - Le Dimanche 27 avril 2025 de 09:00 à 18:00

Ajouter un scan

▲ Télécharger

Site de plongée: La Graule Subaquatique (2 plongées de formation) | Latitude: 46.425891 | Longitude: 1.560793

Directeur de plongée: Nicolas FRESSARD | Niveau actuel formation: Subaquatique de la Graule (France) | Type: Sélectionner un type | Periode: Sélectionner une période

Plus de 50 fonctionnalités

- Site Builder**
Ajoutez, supprimez ou modifiez vos contenus (textes, images, etc...) en direct et très facilement.
- Trésorerie / Comptabilité**
Enregistrer les paiements des membres, facture, comptes, résultats... Paiement CB possible !
- Gestion adhérents**
Ayez toujours la liste de vos membres à jour, et partagez avec eux leurs informations en ligne !
- Adhésion**
Dematerialisez les campagnes d'adhésion pour recevoir les documents et formulaires nécessaires.
- Matériel**
Référencer le matériel mis à disposition des membres pour qu'ils puissent le réserver depuis l'agenda.
- Rescrit fiscal**
Organisez les inscriptions des membres afin de leur permettre de télécharger leur rescrit fiscal.
- Tarifs**
Définissez les tarifs selon le profil de vos adhérents afin d'automatiser les calculs de prix dans leurs paniers.
- Formulaires**
Créer vos formulaires d'adhésion, d'autorisation ... afin de conserver ces précieux documents en ligne, ou de faire des sondages.
- Collaboration**
Définissez ensemble les rôles de vos adhérents pour que chacun puisse accéder aux administrations selon ses droits.

**Une solution hébergée sécurisée
Conforme aux exigences RGPD**

Totalement gratuite pour les clubs de plongée

Images, réseaux sociaux et la circulation de l'information



Informier communiquer inspirer



Réseaux sociaux



Promouvoir les actions de votre club

Donner envie et revivre l'événement



Outils pédagogiques et de communication

Vidéos pédagogiques

Expliquer les techniques de plongée



La combinaison de l'imagerie numérique et des réseaux sociaux révolutionne la manière de transmettre le savoir et d'enrichir les expériences dans le monde de la plongée.

Applications utiles pour les plongeurs

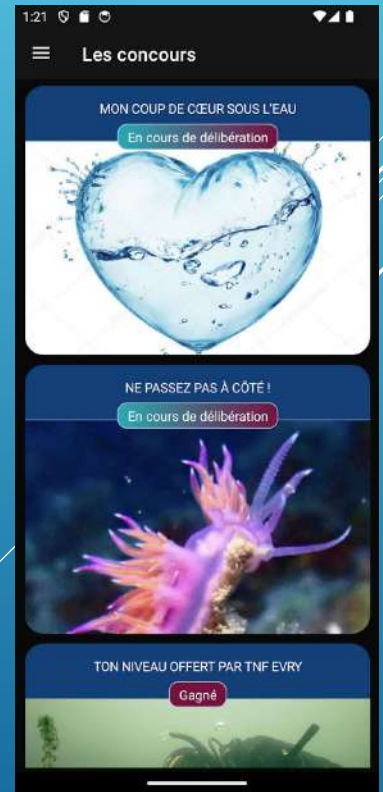
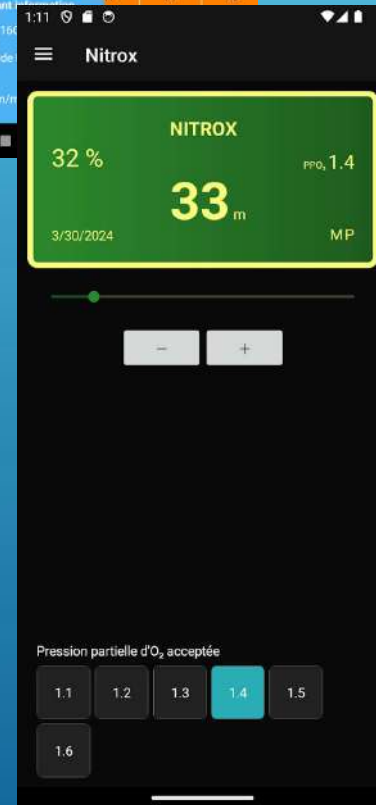
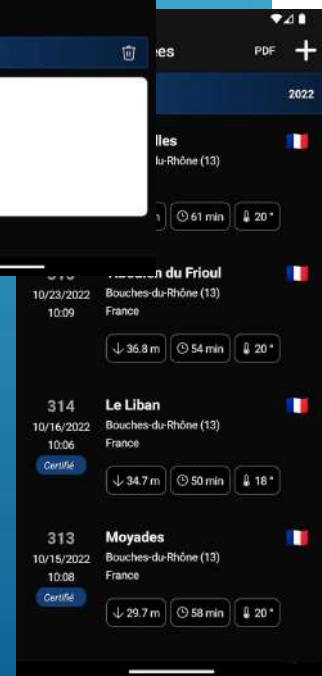


Quelques exemples d'Applis pour la plongée ...

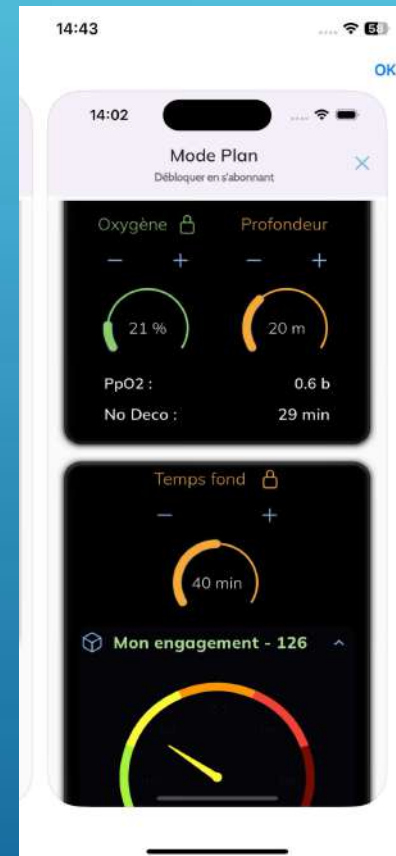
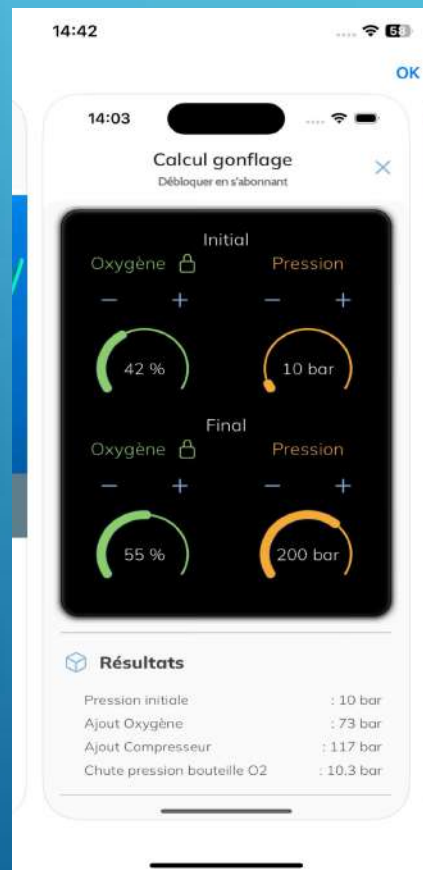


Diveplanner Tec & Rec

Dives	30 min	35 min	40 min	45 min	50 min	55 min	60 min
18 m	10 deco	No deco	No deco	No deco	No deco	No deco	1
21 m	10 deco	1	1	1	1	1	1
24 m	1	1	1	1	1	2	4
27 m	1	1	2	3	5	8	11
30 m	2	3	5	8	12	15	18
33 m	4	7	10	14	17	21	26



Quelques exemples d'Applis pour la plongée ...





Cressi



Aqualung et Apeks



SUUNTO



Shearwater



Carnets de
plongée
constructeur

Les logiciels PC/MAC



DIVING LOG



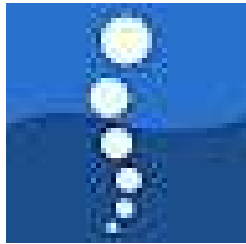
Dive Log
Manager/DiveLogDT



SUBSURFACE



MacDive



DIVEMATE



DIVE NUMBER



DIVE +



Carnets de plongée ANDROID

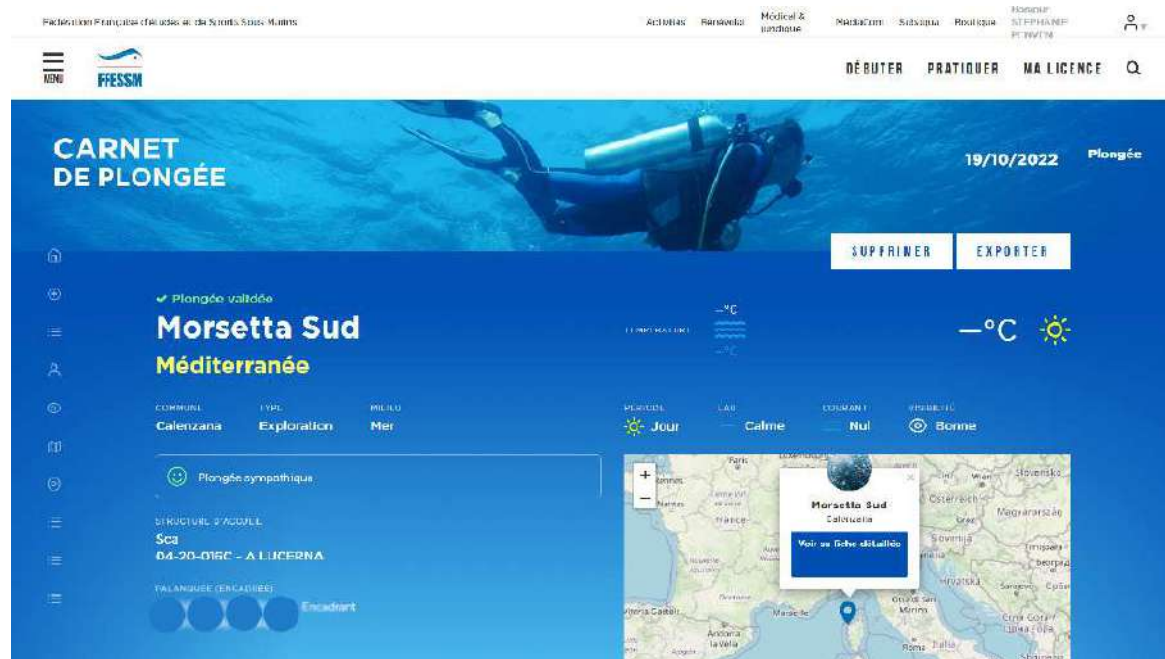
Les solutions hébergées



DIVEBoard



DiveLogs



Équipements connectés et ordinateurs de plongée





Luna 2



I770R



Ocean



OSTC5



Les Ordinateurs Bluetooth

RÉSEAU DE COMMUNICATION SOUS-MARINE SUBWAVE
 CARTES DIVEVIEW
 ENREGISTREMENT DE LA POSITION GPS
 GESTION DE LA PRESSION DE L'AIR (8)



TECHNOLOGIES POUR LA PLONGÉE





Plusieurs gaz

Résumé du journal

Temps de plongée	33:04
Temps de plongée pour toutes les plongées	05:46:40
Intervalle à la surface	450:20:36
Profondeur moy.	24,2m
Prof. max	46,2m
Poids	--

Détails avancés

Conservatisme	Personnalisé
Charge de diazote à l'entrée	0 %
Charge de diazote à la sortie	84 %
Charge syst. nerveux central à l'entrée	0 %
Charge syst. nerveux central à la sortie	12 %
OTU pulmonaire	32
FC moyenne	88 bpm
Fréquence cardiaque max.	125 bpm
Calories	138
Algorithme	Buhlmann ZHL-16C

Position

Nom du lieu	--
Type d'entrée	--
Point de plongée	--
Point de remontée	42.992973, 6.27584

Environnement

Type d'eau	Salée
------------	-------

TECHNOLOGIES POUR LA PLONGÉE



Plusieurs gaz

Type d'eau: Saïée
 Courant: --
 Validité: --
 Température moyenne de l'eau: 21°C
 Température minimale de l'eau: 19°C
 Température maximale de l'eau: 26°C
 Etat de la surface: --
 Altitude: -500m

Gaz

- 1 Air
Gaz de fond
- 2 EANx72
Décompression activée

Ajouter un équipement

Ajouter Certifications de plongeur

APPAREIL

- Descent MK3i - 51 mm

SITE DE PLONGÉE PROCHE

- Le Donator
Prakas O 0,23km
Bénon Bénon Bénon

Fil de plongée 183

Recherche 168/168

Graphique

183 Plongée du matin
 ven., 2024 septembre 20 9:40
 Profondeur 47,4m
 Durée 32min 58s

182 Plongée de l'après-midi
 dim., 2024 septembre 01 14:54
 Profondeur 23,2m
 Durée 25min 12s

Résumé

- Profondeur maximale: 47,4m
- Profondeur moyenne: 25,5m
- Heure de début: 9:40
- Durée: 32min 58s
- Heure de fin: 10:12

Numéro de la plongée: 2024-09-20

Plongées Stats Connexion Profil Plus



TECHNOLOGIES POUR LA PLON

Général

- Profondeur
- Remontée
- T°
- Évén.

Déco

- LND
- Déco
- GF99

Gaz

- O2 He N2
- Densité gaz
- CNS
- Changement de ga

Pression

- Pression
- CAS
- Hp Pression

Recycler

Données Analyse Affichage Paramètres



Fil de plongée 183

Recherche 168/168

Graphique

183 Plongée du matin
 ven., 2024 septembre 20 9:40
 Profondeur 47,4m
 Durée 32min 58s

182 Plongée de l'après-midi
 dim., 2024 septembre 01 14:54
 Profondeur 23,2m
 Durée 25min 12s

Résumé

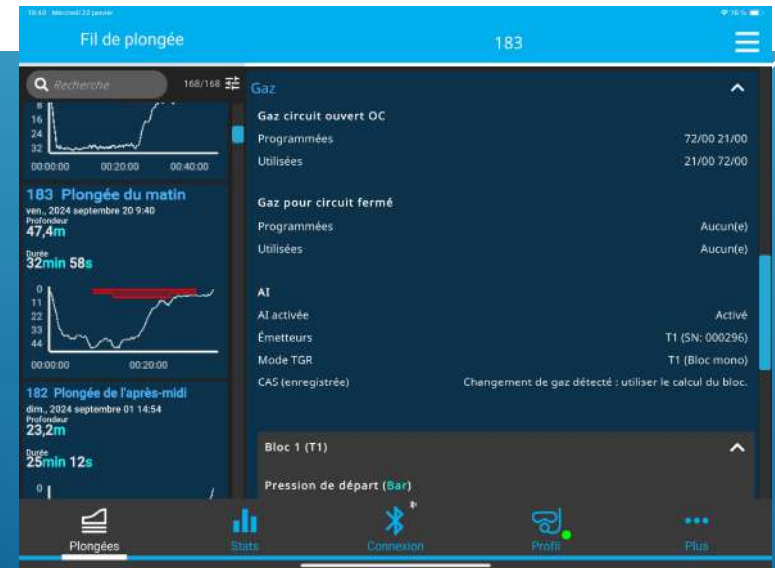
- Profondeur maximale: 47,4m
- Profondeur moyenne: 25,5m
- Heure de début: 9:40
- Durée: 32min 58s
- Heure de fin: 10:12

Numéro de la plongée: 2024-09-20

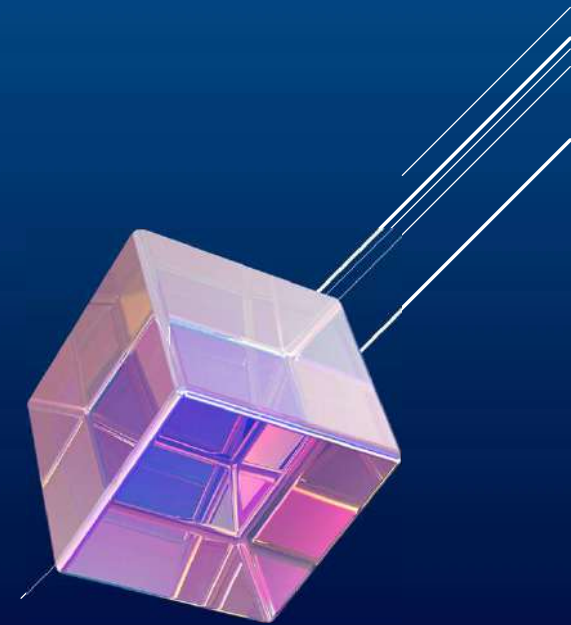
Plongées Stats Connexion Profil Plus



TECHNOLOGIES POUR LA PLONGÉE



IA générative, image et ressource, avantages et dangers



IA générative,



IA générative et formation



L'IA générative peut produire des images immersives ou des simulations virtuelles des fonds marins, permettant aux plongeurs de s'entraîner à naviguer dans différents environnements avant de plonger réellement.

En combinant des images IA et des données réelles, les formateurs peuvent créer des environnements de formation hyperréalistes.

Création de Scénarios d'entraînement personnalisés et spécifiques, comme des simulations de situations d'urgence (perte de visibilité, interactions avec la faune, etc.), pour aider à préparer les plongeurs à faire face à des défis réels.

Avantages de l'utilisation de l'IA générative :

- **Accessibilité accrue** permettant un apprentissage à distance plus immersif (pour des plongeurs éloignés des sites d'entraînement).
- **Adaptabilité** : Les scénarios peuvent être ajustés au niveau d'expérience de l'élève, et besoin de formation.
- **Réduction des coûts** : virtuels vs ressources matérielles et humaines du réel
- **Formation continue** : L'IA peut fournir un retour instantané sur les performances d'un plongeur, en identifiant les erreurs potentielles dans les pratiques simulées.

Dangers ou limites :

- **Risque de dépendance** : Les plongeurs pourraient manquer de compétences essentielles pour réagir à des situations réelles.
- **Manque de précision** : Si les modèles générés par l'IA ne reflètent pas fidèlement les conditions sous-marines réelles, (rien ne vaudra jamais l'authenticité de la Graule)
- **Sécurité des données** : Dans des systèmes connectés, les données personnelles des apprenants peuvent être exposées à des risques de cyberattaques.

La plongée virtuelle : une immersion sans se mouiller et formative ?



Expériences de plongée virtuelle pour l'apprentissage et la gestion du stress des débutants

Familiarisation avec l'environnement sous-marin



Outils de découverte et pédagogique



Accessible, économique et rassurant pour les débutants



Et si la plongée virtuelle devenait l'étape clé avant toute immersion réelle ?

La formation VR



Immersion totale pour une meilleure rétention

les apprenants vivent des expériences proches de la réalité.

La pratique !

les participants peuvent pratiquer des gestes, des processus ou des prises de décision dans un environnement sécurisé.

Réduction des risques

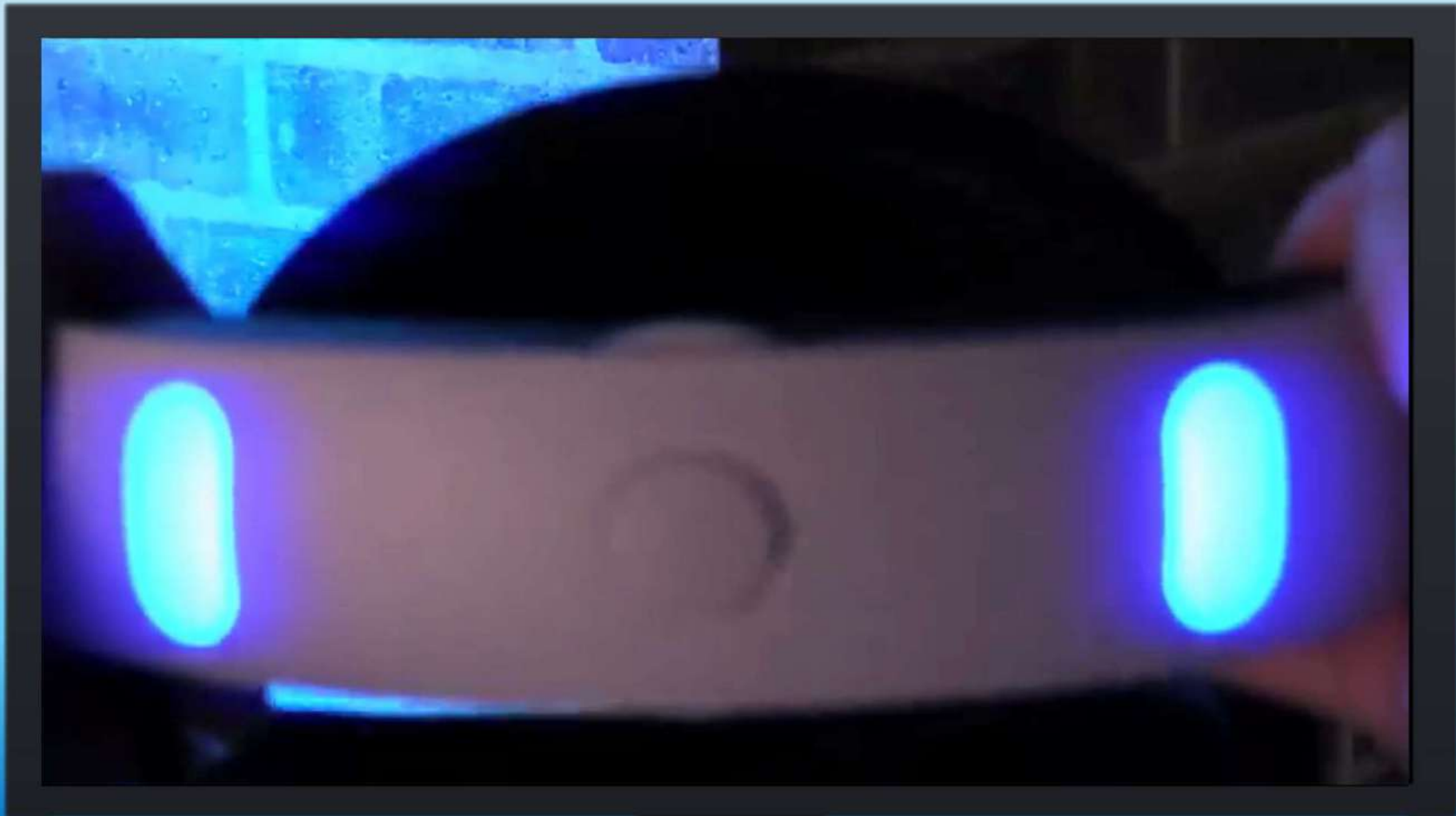
La VR permet de s'entraîner sans risques, que ce soit pour manipuler une machine, intervenir dans une situation d'urgence ou apprendre des procédures complexes.

Pas de contrainte logistiques

Exemple :

maintenance de machines complexes, secourisme, gestion du feu, entraînement militaire, pilotage Et la plongée sous-marine !





E-learning et cours en ligne

Par Adrian DAVID





- L'utilisation de la formation en ligne dans l'enseignement de la plongée :

Une nouvelle approche pédagogique au sein des cursus fédéraux

- Le programme
 - La FFESSM et le numérique
 - Les cours en visio: atouts et limites
 - Introduction au E-learning et aux LMS dans la formation en plongée
 - LMS: outil de gestion et d'administration de la formation
 - Intégration des modules FFESSM sur une plateforme
 - Quelles utilisations aujourd'hui
 - Quels projets

○ Introduction et contexte

➤ La fédération et le numérique

- Site internet **Public**
- Saisie des brevets en ligne (2003) **Contrôle d'accès**
- Espace d'échange et de documentations omnispace – collège IN **Contrôle d'accès**
- Banque de données par licencié **Contrôle d'accès**
- Espace individuel **Contrôle d'accès**
- Espace TIV **Contrôle d'accès**
- Plateforme E-Learning **Public**

La fédé n'a pas commencé l'utilisation du numérique avec la plateforme d'E-learning

Ceci étant, outils dédiés à l'administration / gestion de l'activité

○ Introduction et contexte: des développements récents



CONSULTER LES BREVETS

STRUCTURES AUTORISÉES À UTILISER MES PRÉROGATIVES D'ENCADRANT POUR LA DÉLIVRANCE DES BREVETS

22 - Normandie technique22 - Technique - Normandie 22-14-0048 - CAEN OUISTREHAM PLONGEE

○ Introduction et contexte: des développements récents

The screenshot displays a user interface for managing a license. At the top right, there are two buttons: "Accepter tout" (highlighted in blue) and "Refuser tout" (greyed out). Below these are four toggle switches, each with a corresponding text line:

- Toggle 1 (ON): J'accepte d'être sollicité pour la validation des plongées sur le carnet de plongée numérique FFESSM
- Toggle 2 (ON): J'accepte que mon profil apparaisse sur la recherche d'utilisateur pour le carnet de plongée
- Toggle 3 (OFF): J'accepte de recevoir des offres promotionnelles de la part de la FFESSM
- Toggle 4 (OFF): J'accepte de recevoir des offres promotionnelles de la part des partenaires de la FFESSM.

Below the toggles is a link: [Liste des partenaires](#)

En souscrivant ma licence FFESSM, je reconnais avoir pris connaissance des [mentions légales et des conditions générales d'utilisation de la FFESSM](#) et les accepte

J'autorise les structures de Plongées suivantes à utiliser mon numéro de moniteur :

22 - Normandie ✕ technique22 - Technique - Normandie ✕ 22-14-0048 - CAEN OUISTREHAM PLONGEE ✕

At the bottom center is a blue button labeled "Enregistrer".

○ Introduction et contexte: des développements récents

CONSULTER LES BREVETS

STRUCTURES AUTORISÉES À UTILISER MES PRÉROGATIVES D'ENCADRANT POUR LA DÉLIVRANCE DES BREVETS

22 - Normandie technique22 - Technique - Normandie 22-14-0048 - CAEN OUISTREHAM PLONGEE

MES BREVETS DÉLIVRÉS

FILTRES

Début Fin Plongeur et licence Niveau et auteur Lieu **APPLIQUER**

A-19-848555
Plongeur encadré 40 mètres
A Caen le Fr/09/2019

A-23-1010910
Niveau 1
A Caen le Fr/06/2023

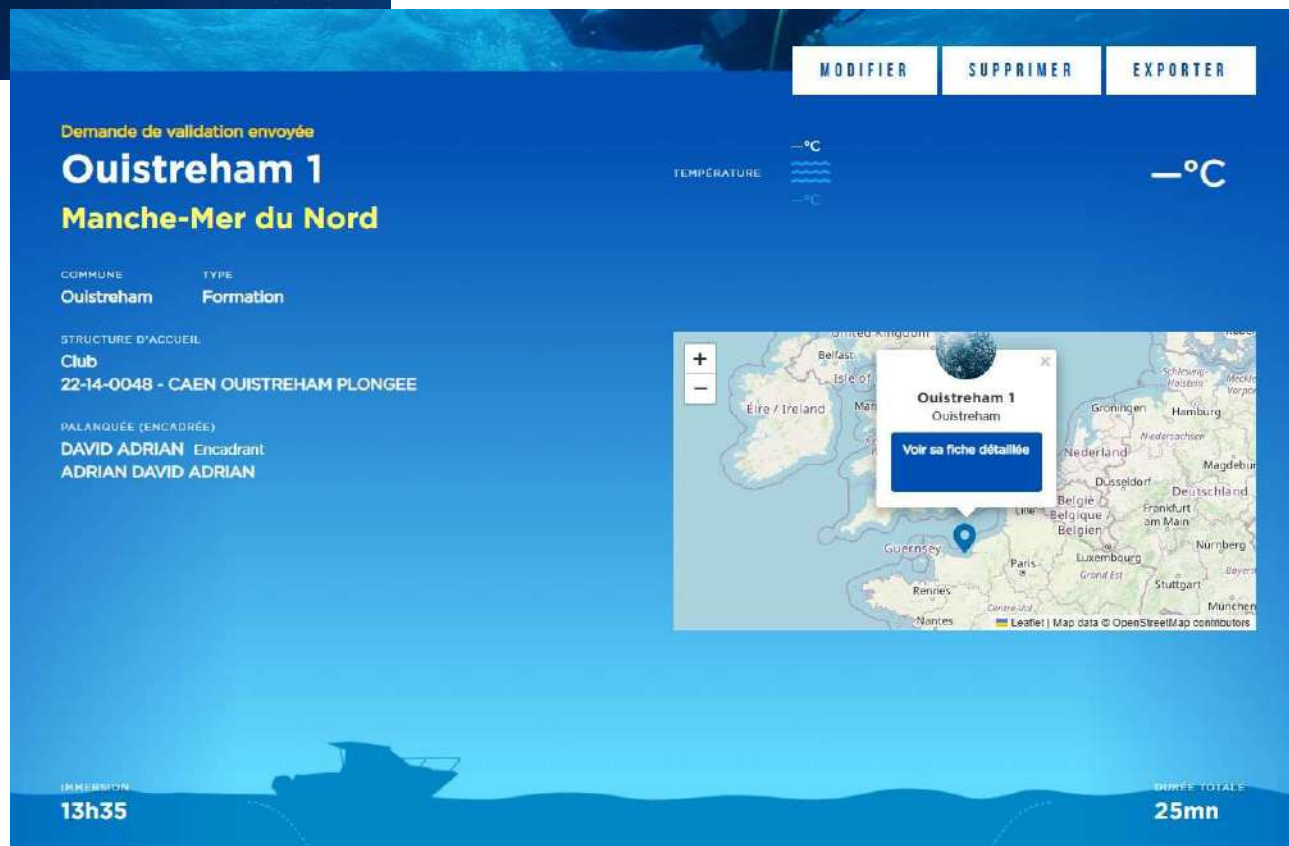
➤ Vérification des brevets signés en son nom

○ Introduction et contexte: des développements récents



Mon carnet de plongée
ADRIAN DAVID

Mes statistiques



MODIFIER SUPPRIMER EXPORTER

Demande de validation envoyée

Ouistreham 1

Manche-Mer du Nord

TEMPÉRATURE —°C —°C

COMMUNE TYPE
Ouistreham Formation

STRUCTURE D'ACCUEIL
Club
22-14-0048 - CAEN OUISTREHAM PLONGEE

PALANQUEE (ENCADRÉE)
DAVID ADRIAN Encadrant
ADRIAN DAVID ADRIAN

IMMERSION 13h35 DURÉE TOTALE 25mn

Leaflet | Map data © OpenStreetMap contributors

○ Introduction et contexte: des développements récents



Mon carnet
ADRIAN DAVID

Mes statistiques

Plongée 1 du 08/01/2025 à 13:35
Demande de validation envoyée
Site : Ouireham 1
Ouireham, France, Normandie, Calvados
Encadrée par: ADRIAN DAVID

Durée : 25mn - Profondeur : 30m - Paliers : 3mn à 3m

—°C —°C
Appréciation de la plongée : Inconnue
Commentaire : -
Observations : -



PRIMER EXPORTER

—°C



am 1
im
détailée

Leaflet | Map data © OpenStreetMap contributors

IMMERSION 13h35



DURÉE TOTALE 25mn



○ Introduction et contexte: des développements récents

SUPPRIMER **EXPORTER**

Plongée validée

Ouistreham 1

Manche-Mer du Nord

TEMPÉRATURE $-^{\circ}\text{C}$

COMMUNE **Ouistreham** TYPE **Formation**

STRUCTURE D'ACCUEIL
Club
22-14-0048 - CAEN OUISTREHAM PLONGEE

PALANQUÉE (ENCADRÉE)
DAVID Encadrant
ADRIAN DAVID

Tampon de l'encadrant

Ouistreham 1
Ouistreham
[Voir sa fiche détaillée](#)

Leaflet | Map data © OpenStreetMap contributors

➤ Vers une démarche qualité / Suivi..?

○ Introduction et contexte: des développements récents

The screenshot displays the 'Application TiV' web interface. At the top, there is a navigation bar with several icons and labels: 'technique22 - Technique - Normandie', 'Mode d'emploi', 'FAQ', 'Référénts TiV', and 'La FFESSM'. On the left side, a vertical navigation menu lists the following items: 'Cahier des Charges TiV', 'Accueil', 'Base Documentaire', 'Informations Licenciés', 'Informations Bloc', 'Menu Club / SCA -', 'Statistiques -', 'Formations -', 'Administration -', and 'Contacts'. The main content area features a large blue header with the title 'Application TiV' and a subtitle 'Bienvenue sur l'application de suivi des inspections visuelles de la FFESSM'. Below this, a paragraph explains the access: 'A chacun son accès ! En cliquant ci-dessous et en saisissant leurs identifiants et mot de passe tel que demandé, les licenciés accèdent aux informations sur leur(s) Bloc(s), les clubs et SCA gèrent leur parc de Blocs et leur(s) TiV, les TiV gèrent leurs inspections visuelles, les CTR gèrent les formations de TiV et leur statut, la CTN gère les formations de formateurs et l'ensemble du dispositif.' At the bottom of the main content area, there are five colored buttons representing different user roles: 'LICENCIÉ' (green), 'CLUB/SCA' (purple), 'TiV' (teal), 'CTR' (yellow), and 'CTN' (red). Each button contains a white icon representing the role.

➤ Directement lié au compte « structure »

- Introduction et contexte: la formation en ligne

- Grande majorité des services numériques fédéraux tournés vers la gestion

- E-Learning..?

« l'utilisation des nouvelles technologies multimédia pour améliorer la qualité de l'apprentissage, en facilitant l'accès à des ressources, ainsi que les échanges et la collaboration à distance. »

*Méthodologies pour le développement de cours e-learning,
Nations Unies*

Il ne s'agit donc pas uniquement de cours en visio

○ Introduction et contexte

➤ E-Learning..?

« l'utilisation des nouvelles technologies multimédia pour améliorer la qualité de l'apprentissage, en facilitant l'accès à des ressources, ainsi que les échanges et la collaboration à distance. »

*Méthodologies pour le développement de cours e-learning,
Nations Unies*

- L'utilisation de l'E-Learning existe déjà largement dans le monde de la plongée
- Est-il pour autant intéressant dans le cadre fédéral (club, SCA...)
- Peut être, sans être une révolution pédagogique, s'agit-il d'un nouvel outil
- A la FFESSM, plusieurs travaux individuels, qu'il faut centraliser

○ Introduction et contexte

➤ E-Learning..?

« l'utilisation des nouvelles technologies multimédia pour améliorer la qualité de l'apprentissage, en facilitant l'accès à des ressources, ainsi que les échanges et la collaboration à distance. »

*Méthodologies pour le développement de cours e-learning,
Nations Unies*

- L'utilisation de l'E-Learning existe déjà largement dans le monde de la plongée
- Est-il pour autant intéressant dans le cadre fédéral (club, SCA...)
- Peut être, sans être une révolution pédagogique, s'agit-il d'un nouvel outil
- A la FFESSM, plusieurs travaux individuels, qu'il faut centraliser

Comment structurer un enseignement basé sur de l'E-learning..?

- Problématique

l'e-learning relève d'une stratégie mûrement réfléchie



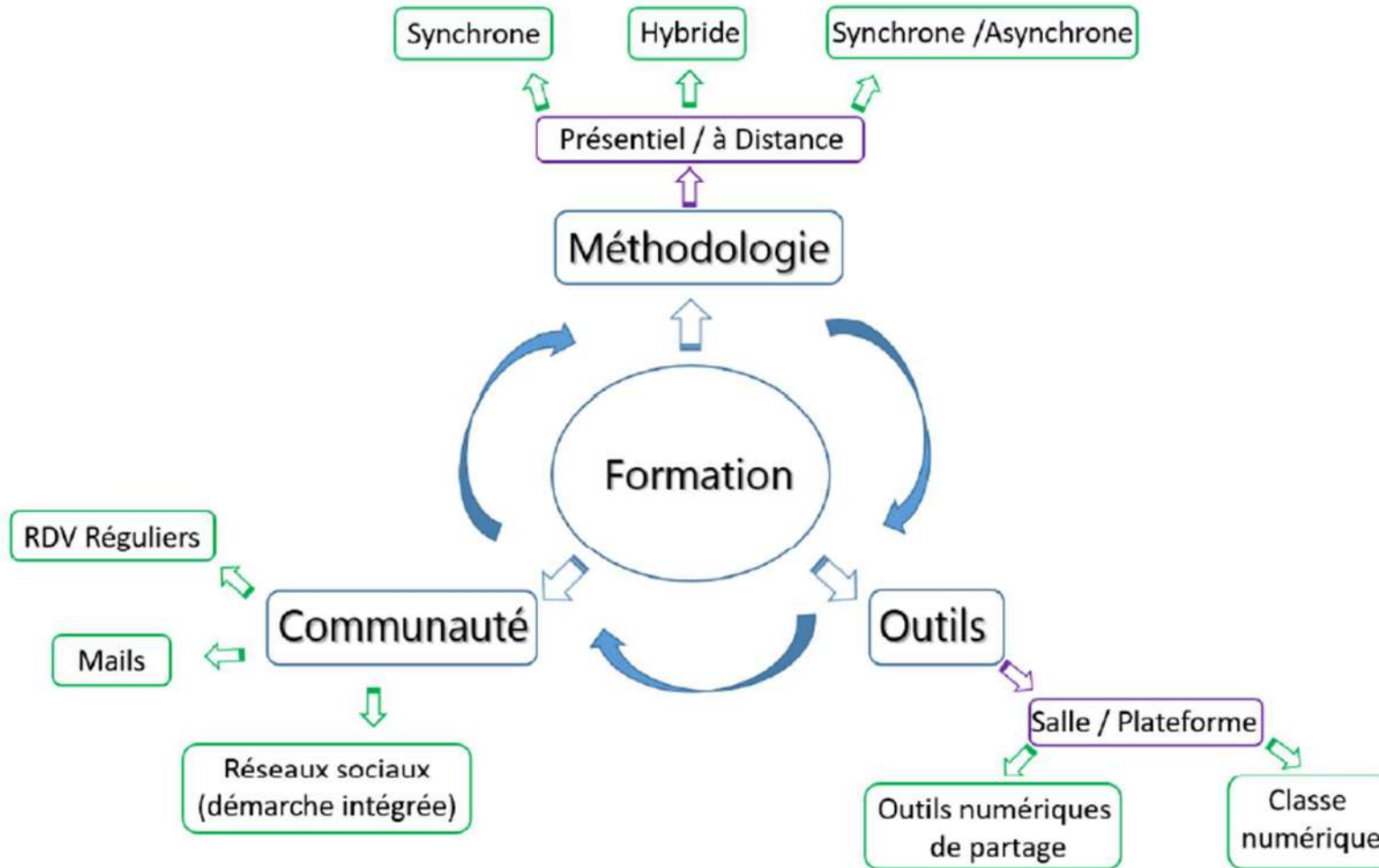
○ Problématique

l'e-learning relève d'une stratégie mûrement réfléchie



- Localisation et temporalité de l'enseignement *salle de classe*
- Modification des interactions avec les élèves/stagiaires
- Personnalisation de la formation en terme de temps ou de rythme
- L'accès au matériel, à la connectivité, à la maîtrise de l'outil restent des freins
- Dimension individuelle, plus difficile d'aider quelqu'un en distanciel..?
- Le partage de la parole et de l'écoute nécessite une discipline nouvelle

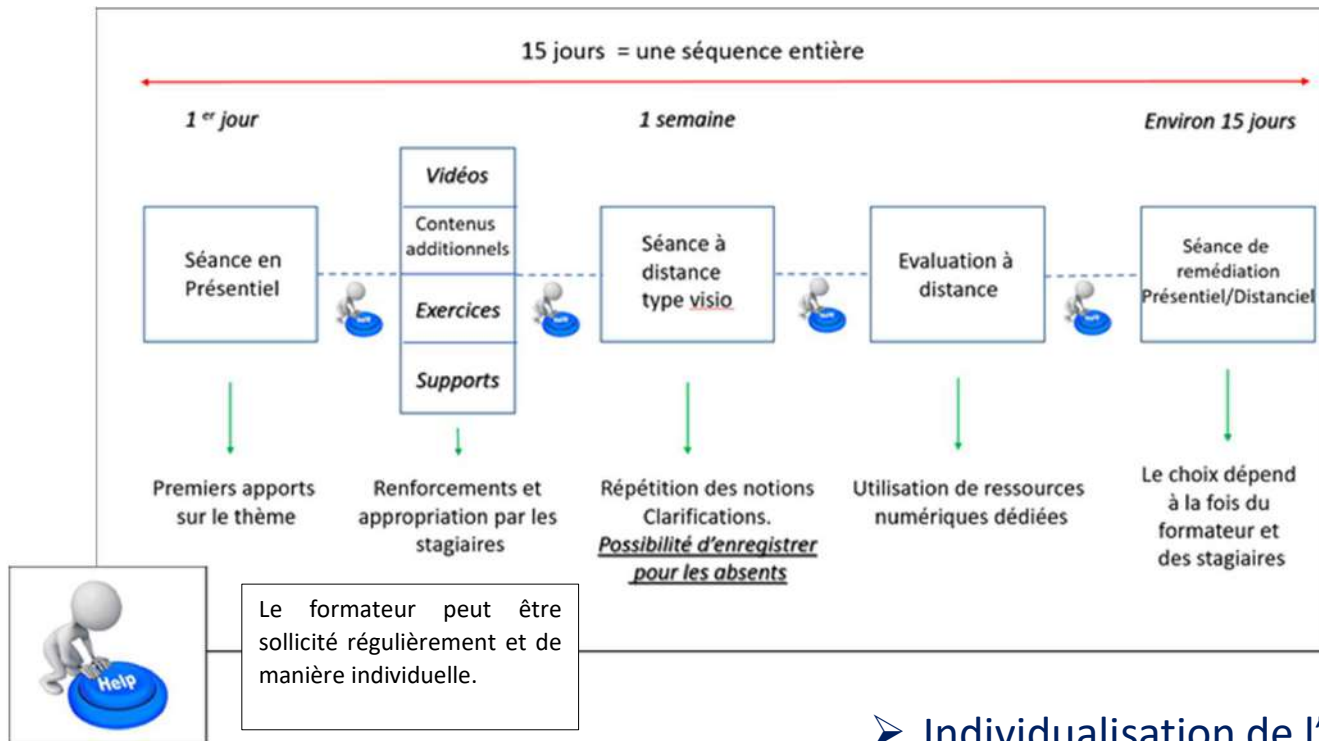
○ Problématique



○ Problématique

➤ L'adaptabilité du formateur

l'apprentissage mixte



- Le formateur peut se retrouver en position d'attente
- Le stagiaire travaille à son rythme

➤ Individualisation de l'approche pour le stagiaire

- Le contenu, c'est fait, mais le contenant..?

- Learning Management System (LMS)

○ Le contenu, c'est fait, mais le contenant..?

➤ Learning Management System (LMS)

Ou une plateforme de gestion d'enseignement

➤ Approche intégrée par excellence

Formation Stagiaire Péd... # général

Bienvenue sur Formation Stagiaire Péd promo 2021

Voilà ton nouveau serveur, tout beau tout propre. Tu peux voir ici quelques étapes pour t'aider dans tes débuts. Pour en savoir plus, va jeter un oeil à notre [guide des premiers pas](#).

- Invite tes amis
- Personnalise ton serveur avec une icône
- Envoie ton premier message ✓
- Télécharge l'application Discord

adavid Aujourd'hui à 17:00
Bonjour à tous bienvenue sur le groupe formation stagiaires Péd promo 2021 (modifié)
Vous trouverez le planning des plongées ici

[Planning_des_plongees.docx](#)
11,21 KB

Pour ce matin nous serons dans le salon général
cet après-midi le groupe 1 ira avec Pierre dans le salon #salon-pierre , et le groupe 2 ira avec Marie dans le salon #salon-marie

Discord








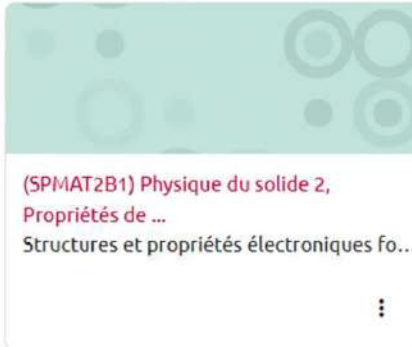
○ Learning Management System (LMS)

➤ Exemple: E-Campus

Mes cours ⋮

Vue d'ensemble des cours

Tout Trier par nom de cours

 <p>(SCHL3B1) Techniques d'analyse Disciplinaire 2</p> <p>⋮</p>	 <p>(SCHL4D1) Techniques expérimentales 1 Transversale</p> <p>⋮</p>	 <p>(SCHL5C2) Chimie inorganique approfondie 2 Disciplinaire 3</p> <p>⋮</p>
 <p>(SCHL6C2) Chimie inorganique approfondie 3 Disciplinaire 3</p> <p>⋮</p>	 <p>(SPMAT1E) Cristallographie et matériaux fonctionnels Cristallographie et matériaux fonctionnels</p> <p>⋮</p>	 <p>(SPMAT2B1) Physique du solide 2, Propriétés de ... Structures et propriétés électroniques fo...</p> <p>⋮</p>

- Contenus
- Sessions
- Groupes
- Mailing List
- Stockage
- Messagerie
- ...

○ Learning Management System (LMS)

UFR des Sciences / L2 / (CHIML2201) Licence 2 Chimie / S1 / Disciplinaire 2

(SCHL3B1) Techniques d'analyse

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

▾ Généralités

Tout replier



Informations sur le cours de Techniques d'analyse

▾ Cours G. Clet

Support de cours à imprimer. Le support vise à vous faciliter la prise de notes en reportant en particulier les figures présentées à l'oral. Vous en aurez donc besoin durant le cours.



Support de cours : Partie 1 3.7 Mo Document PDF Déposé le 4 sept. 23, 12:27

Marquer comme terminé



Support de cours : Partie 2 3.2 Mo Document PDF Déposé le 12 sept. 24, 14:49

Marquer comme terminé



Table des attributions de bandes IR (Autorisé en CC) 622.0 Ko Document PDF Déposé le 19 sept. 22, 10:46

Marquer comme terminé

○ Learning Management System (LMS)

Tableau de bord Mes cours Administration du site Tous les cours Outils Assistance

Cours Paramètres **Participants** Notes Rapports Plus

Choisir un élément
Utilisateurs inscrits Inscrire des utilisateurs

Utilisateurs inscrits

Correspondance Un au moins Sélectionner

+ Ajouter une condition Réinitialiser les filtres Appliquer les filtres

51 participants trouvés

Prénom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom de famille Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 »

	Nom de famille / Prénom	Nom d'utilisateur (Compte Numérique)	Numéro d'identification	Adresse de courriel	Rôles	Groupes	Dernier accès au cours	Statut
<input type="checkbox"/>	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]@etu.unicaen.fr	Étudiant	GRP_CHL3B1CM01 Techniques d'analyse-CM, GRP_CHL3B1TD01 Techniques d'analyse (Chim opt Bio G1)-TD	46 jours 22 heures	Suspendu Active
<input type="checkbox"/>	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]@etu.unicaen.fr	Étudiant	GRP_CHL3B1CM01 Techniques d'analyse-CM, GRP_CHL3B1TD01 Techniques d'analyse (Chim opt Bio G1)-TD	48 jours 3 heures	Active

○ Learning Management System (LMS)

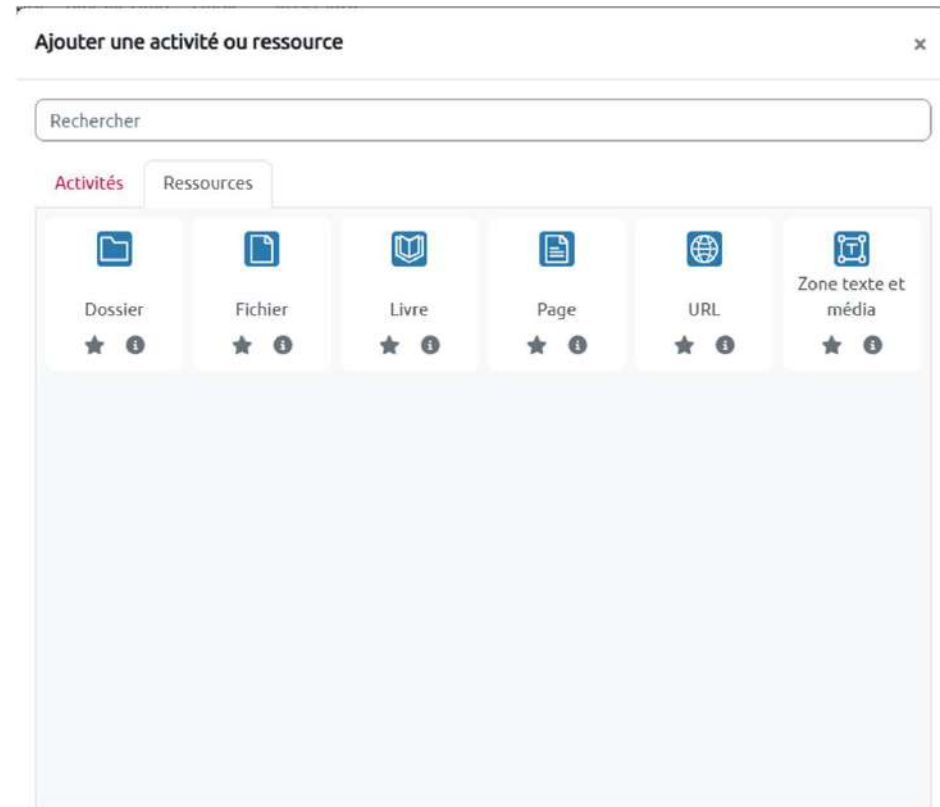
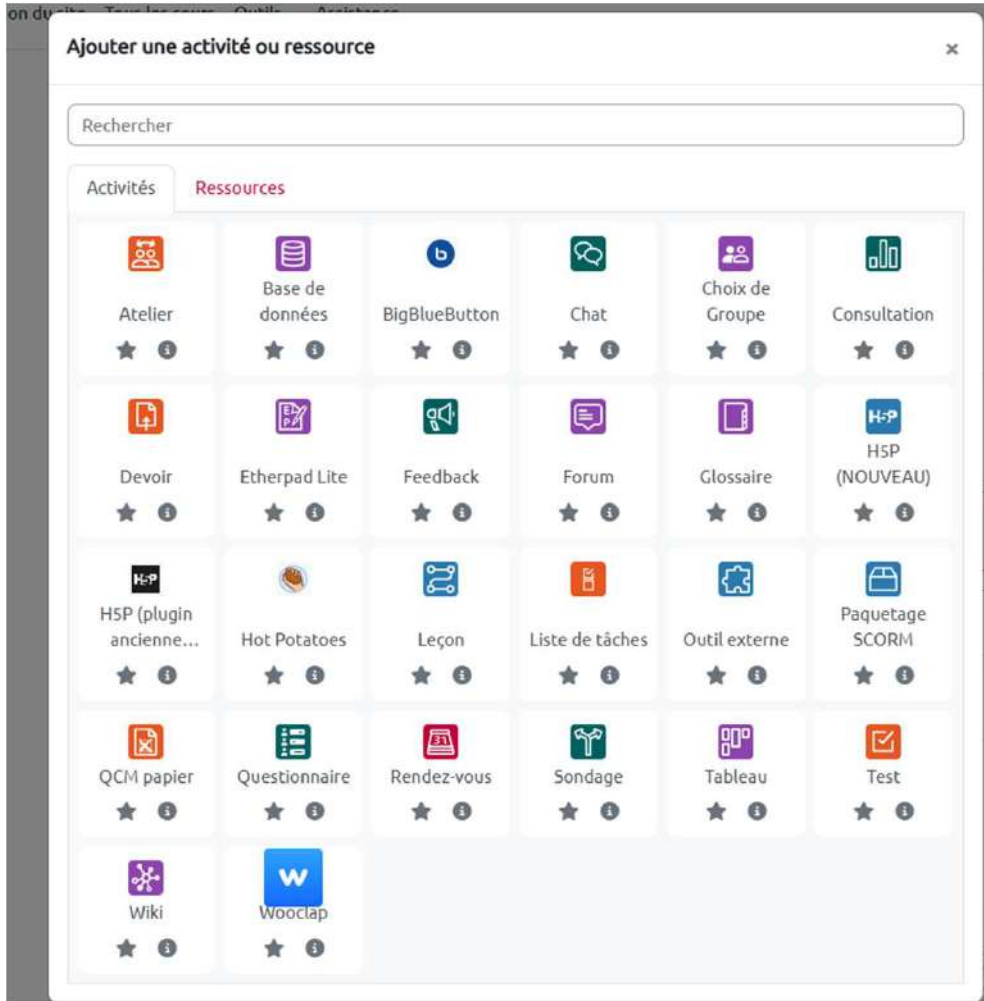
56

Colloque de la CTR Centre – Tours
25 janvier 2025 – A. DAVID

The screenshot displays the user interface of a Learning Management System (LMS). At the top, there is a navigation bar with a search icon, a notification bell, a chat icon with a '18' badge, an 'AD' dropdown menu, and a 'Mode d'édition' toggle switch. Below the navigation bar, the breadcrumb path reads: 'UFR des Sciences / L2 / (CHIML2201) Licence 2 Chimie / S1 / Disciplinaire 2'. The main title of the course is '(SCHL3B1) Techniques d'analyse'. Below the title, there are tabs for 'Cours', 'Paramètres', 'Participants', 'Notes', 'Rapports', and 'Plus'. The 'Cours' tab is currently selected. On the left side, there is a sidebar menu with a close button (X) and several expandable sections: 'Généralités' (with a sub-item 'Informations sur le cours...'), 'Cours G. Clet' (with sub-items 'Support de cours à impri...', 'Support de cours : Part...', 'Support de cours : Part...', 'Table des attributions...', 'Support de cours-comple...', 'TD spectroscopies', and 'CC - Octobre 2022-Partie B'). The main content area shows a 'Généralités' section with a 'FORUM' icon and the text 'Informations sur le cours de Techniques d'analyse'. Below this, there is a button with a plus sign and the text 'Ajouter une activité ou ressource'. At the bottom of the main content area, there is a link 'Ajouter une section'.

○ Learning Management System (LMS)

57



○ Learning Management System (LMS)

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

● Ajout BigBlueButton ? Tout déplier

Type de conférence ?

▼ **Général**

Nom de la salle !

[Afficher plus...](#)

- > Paramètres de la salle
- > Vue enregistrement
- > Paramètres de verrouillage

▼ **Rôle attribué pendant la session en direct**

Attribution

Tous les utilisateurs inscrits		<i>rejoint la session en tant que</i>	<input type="text" value="Participant"/>	<input type="button" value="🗑️"/>
Utilisateur	Adrian David	<i>rejoint la session en tant que</i>	<input type="text" value="Modérateur"/>	<input type="button" value="🗑️"/>
Rôle	Gestionnaire	<i>rejoint la session en tant que</i>	<input type="text" value="Modérateur"/>	<input type="button" value="🗑️"/>
Rôle	Enseignant	<i>rejoint la session en tant que</i>	<input type="text" value="Modérateur"/>	<input type="button" value="🗑️"/>

○ Learning Management System (LMS)

The screenshot shows a user interface for a Learning Management System (LMS). At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Tous les enregistrements', and a user profile for 'Adrian David'. The main heading is 'Salle Adrian DAVID' with a home icon. Below this, it says '30 Sessions | 0 Enregistrements de salon'. There is a section 'Inviter des participants' with a URL input field containing 'https://webconference.unicaen.fr/b/adr-maf-j4m' and a 'Copier' button. A large blue 'Démarrer' button is also present. Below these are five session cards, each with a room icon, title, and last session date/time:

- Salle Adrian DAVID**: Dernière session le Oct 24, 2024 3:22pm
- Collège Instructeur Normandie**: Dernière session le Aug 23, 2024 7:30pm
- Démo INS**: Dernière session le May 03, 2023 3:01pm
- Salle GT Com.**: Dernière session le Jun 20, 2022 7:18pm
- COP**: Dernière session le Dec 16, 2021 8:01pm

At the bottom right, there is a dashed box containing a plus sign and the text 'Créer un salon'.

➤ Quel modèle choisir..?

- Le projet Fédéral

- Pour la gouvernance:

- Nécessité de la mise en route de la transition numérique de l'enseignement à le FFESSM
- Fonds ANS

- Comment bâtir le projet:

- La première question: comment les cadres pourront utiliser ce nouvel outil?
 - Quelles sont les différentes stratégies possibles
 - Quel type de plateforme correspond, quelles fonctionnalités pour les utilisateurs

○ Le projet Fédéral

➤ Ecriture d'un cahier des charges



24 Quai de Rive-Neuve 13284 Marseille cedex 07

A-Cahier des charges pour la transition de l'Enseignement numérique CTN FFESSM

Parcours pédagogique d'un module de formation

Décomposer le contenu de formation en activités. En reprenant le déroulé du fascicule de la FFESSM sur le niveau 1 (en annexe), on peut déterminer une dizaine d'activités. Ces activités peuvent être envisagées comme une mini-série ou chaque épisode va traiter d'une problématique. L'objectif est de donner le maximum de souplesse au stagiaire et à l'équipe pédagogique en faisant en sorte que les activités puissent être suivies indépendamment ou à la suite les unes des autres.

I - Introduction générale : Accueil FFESSM- présentation générale des contenus du Niveau 1.

- ✓ Avatar* + Voix Off + présentation mode Vidéo/Photos

*Non genré

II-Les activités.

1. Introduction :

Elle doit servir à **créer un lien avec les apprenants : Accueillir et justifier de l'activité.**

- Donner les objectifs de l'activité /Les compétences à acquérir
- Eventuellement annoncer les outils utilisés : Texte, vidéo, animation..

Il faut définir notre moyen de communiquer et donner une trame et des repères qui seront utilisés dans toutes les activités.

- L'intervenant : plusieurs approches peuvent être identifiées :

- ✓ Avatar +Voix Off + présentation mode Vidéo/Photos
- ✓ Avatar +Voix Off avec jeu d'acteur sans texte.

2. L'activité proprement dite:

- Durée d'une activité : entre 5 et 10 min, l'objectif est de faire l'intégralité des activités en une heure.

- le format court permet de gérer plus facilement la concentration de l'apprenant

- La durée ne doit pas être une contrainte pour l'apprenant. L'objectif ici est de laisser l'apprenant gérer son temps. Une mini-série composée d'épisodes courts permet de donner de la souplesse : un épisode de temps en temps, l'intégralité de la « série » sur un weekend....

- Une trame définie et déclinée sous la forme d'un cadrage semble une bonne solution pour donner une identité à l'outil.

- ✓ L'astuce ou conseil de l'avatar sur l'activité présentée.. ?

3. Pour aller plus loin :

Tout ne peut pas être dit en 5 à 10 min.

- Renvoyer l'apprenant dans un puit d'illustrations/contenus en mettant à sa disposition des lectures, des images, des vidéos, lien internet dans la limite du contenu proposé.

○ Le projet Fédéral

➤ Un point de départ

- Le contenu existe
- L'approche se concentre sur la méthodologie de travail avec le prestataire, livrables, accès aux ressources
- Définition des fonctionnalités du LMS



○ Le projet Fédéral



LA FORMATION EN LIGNE DU PLONGEUR AVEC LA FFESSM

Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

DECOUVREZ NOS DIFFERENTES FORMATIONS

Détendeurs Niveau 1 Nitrox

8180 vues
Les principes de fonctionnement des

36098 vues
Plonger avec la FFESSM Niveau 1

6339 vues
Plonger au Nitrox avec la FFESSM

A screenshot of a website interface for FFESSM training. It features a header with the text 'DECOUVREZ NOS DIFFERENTES FORMATIONS' and three filter buttons: 'Détendeurs', 'Niveau 1', and 'Nitrox'. Below the filters are three cards, each with a star icon in the top right corner and a view count. The first card shows two divers and has 8180 views, with the title 'Les principes de fonctionnement des'. The second card shows two divers and has 36098 views, with the title 'Plonger avec la FFESSM Niveau 1'. The third card shows two divers and has 6339 views, with the title 'Plonger au Nitrox avec la FFESSM'. Navigation arrows are visible on the left and right sides of the cards.

○ Le projet Fédéral



Les cours > Plonger avec la FFESSM Niveau 1

Plonger avec la FFESSM Niveau 1

Cacher le menu

96% complétés

Description

- 01 - Le matériel (0h 17 min) ✓
- 02 - Avant la plongée (0h 13 min) ✓
- 03 - En surface (0h 8 min) ✓
- 04 - Descendre (0h 9 min) ✓
- 05 - En plongée (0h 16 min) ✓
- 06 - En plongée + (0h 16 min) ✓
- 07 - La remontée (0h 7 min) ✓
- 08 - La décompression (0h 4 min) ✓
- 09 - Sortir de l'eau (0h 5 min) ✓
- 10 - Après la plongée (0h 6 min) ✓

Plonger avec la FFESSM Niveau 1

1h 53 min Vu 36024 fois

Thématique

La plongée subaquatique est une activité passionnante permettant de découvrir les merveilles cachées des lacs, des mers et des océans. Cependant, il est essentiel de connaître les bases de la plongée pour pouvoir en profiter en toute sécurité. Nous allons découvrir dans ce cours les notions fondamentales de la plongée. Il comprend 10 chapitres que vous pouvez aborder à votre rythme.

Objectifs

Ce cours vise à fournir aux apprenants ou plongeurs débutants les connaissances de base nécessaires pour plonger en toute sécurité, encadré jusqu'à une profondeur de 20 mètres, conformément au niveau 1 de la plongée.

Dans ce module de formation, vous apprendrez :

- à utiliser le matériel de plongée
- à planifier et exécuter une plongée en toute sécurité
- à gérer la remontée et la décompression
- à gérer différentes situations particulières en plongée

Pré-requis

Aucune expérience de plongée n'est requise pour suivre ce cours, il est destiné aux débutants souhaitant apprendre les bases de la plongée sous-marine. Avoir une bonne condition physique est cependant un point important pour la pratique.

Moyens pédagogiques utilisés

- Modules E-learning interactifs
- Vidéos



Commencer le cours >

Niveau 1



➤ Respect du cahier des charges

- Découpage
- Temps
- Présentation des Objectifs
- ...

○ Le projet Fédéral

➤ Le suivi par l'utilisateur

MON TABLEAU DE BORD
Gardez un œil sur votre progression

004
MES COURS

000
MES SESSIONS

000
MA LISTE

Vos cours	Votre progression	Date à venir	Badge	Certificat
Documents à destination des encadrants	100%	Aucune session disponible pour le moment		Ce cours ne délivre pas de
Plonger au Nitrox avec la FFESSM	19%	Aucune session disponible pour le moment		Télécharger mon c
Les principes de fonctionnement des détendeurs	8%	Aucune session disponible pour le moment		Ce cours ne délivre
Plonger avec la FFESSM Niveau 1	98%	Aucune session disponible pour le moment		Télécharger



○ Le projet Fédéral



Nos Formations Vidéos Mon espace encadrant



Bienvenue sur votre espace encadrant



VOTRE ESPACE DOCUMENTAIRE

Les contenus mis à votre disposition pour accompagner les licenciés.

[ACCEDER AUX CONTENUS](#)

STATISTIQUES

Retrouvez les statistiques et progressions des adhérents de votre club.

[ACCES AUX STATISTIQUES](#)

○ Le projet Fédéral



Nos Formations Vidéos Mon espace encadrant

Espace encadrant > Les cours > Documents à destination des encadrants

Documents à destination des encadrants

Cacher le menu

0% complétés

Description

- Charte graphique PPT
- Accéder aux statistiques - première connexion
- Comment utiliser le E-learning

Documents à destination des encadrants

0h 5 min Vu 5547 fois

Un espace et des ressources pour agir ensemble

Parce que nous souhaitons être au plus près de vous lorsque vous utilisez nos outils, nous avons pensé un espace unique, documenté et évolutif pour centraliser toutes les informations dont vous pourriez avoir besoin.

L'espace **Documentation à destination des encadrants** est à votre disposition afin de vous aider à répondre le plus précisément possible aux besoins des apprenants. N'hésitez pas à l'utiliser !

Vous retrouverez dans cet espace les documents mis à votre disposition dans le cadre de l'accompagnement à la formation des adhérents.



Commencer le cours >

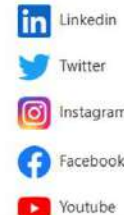


La formation en ligne du plongeur par la **Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous Marins**.

Plan du site

Accueil
Cours
Vidéos

Suivez-nous



Autres

FFESSM
Facebook Fédération
Commission Technique Nationale
Facebook CTN

○ Le projet Fédéral

Comment l'utiliser ?

Votre liberté pédagogique vous permet d'utiliser ce contenu Avant, Pendant ou Après un cours face à face avec votre élève

Avant	Pendant	Après
Méthode <ul style="list-style-type: none">• Envoyer le lien de la formation à vos élèves pour préparer la formation• Demander à l'élève de suivre tout ou une partie des contenus en amont• Prendre rendez-vous avec l'élève 2 à 3 semaines après (échéance pour l'engagement)	Méthode <ul style="list-style-type: none">• Sélectionnez les ressources qui vous intéressent avant de donner votre cours• Assurez-vous d'avoir un accès réseau pour consulter les contenus• Construisez votre propre fil rouge en organisant les contenus	Méthode <ul style="list-style-type: none">• À la fin de votre cours présentez le contenu de formation e-learning• Présentez la méthode de connexion et les sites numériques de la fédération (carnet de plongée, informations, boutiques...)
La formation face à votre apprenant devient <ul style="list-style-type: none">• Un système de tutorat• Un appui pour une meilleure compréhension des élèves sur les aspects les plus complexes• Un cours participatif en proposant aux élèves de présenter ce qu'ils ont compris• Un soutien pour déceler et répondre aux craintes ou aux doutes d'un élève	La formation face à votre apprenant devient <ul style="list-style-type: none">• Une bibliothèque d'illustrations, de vidéos et de schémas pouvant être commentés par le formateur.• Un support visuel pour déclencher des discussions ouvertes et des séances de questions/ réponses• Une session interactive avec l'e-learning pour animer votre session• Un support visuel des plongées en mer avant une sortie pour les clubs de l'intérieur	La formation face à votre apprenant devient <ul style="list-style-type: none">• Un support de révision après votre formation• Une préparation sereine avec un questionnaire pour réviser avant un examen• Un contenu interactif qui permet de revoir les notions abordées au bord de la piscine / sur le bateau

➤ Le contenu numérique ne vient jamais supplanter le moniteur



FFESSM

IMMERSION & EMOTION



○ Le projet Fédéral

➤ Le suivi par le moniteur

70

FFESSM

ADRIAN DAVID

Plateforme

Personnalisation

Moteur de recherche

Communication

Robots

Catalogue

Utilisateurs

Reportings

Commandes

Dileap for Teams

Vitrine client

Espace statistiques et administration du Apprenez à plonger depuis chez vous - eLearning FFESSM

Les données sont mises à jour toutes les heures.

Personnaliser les statistiques à afficher

5 Nouveaux inscrits sur les 12 derniers mois

Date* 24/12/2024 - 23/01/2025

Produits Filtrer par produit Appliquer

1 connexions utilisateurs du 24/12/2024 au 23/01/2025

Répartition des connexions dans la période

● Nombre d'utilisateurs dont la dernière connexion est dans les 7 derniers jours de la période

Derniers membres inscrits du 24/12/2024 au 23/01/2025

Aucun utilisateurs inscrits sur cette période

Essayez avec une autre période ou utilisez le lien ci-dessous pour consulter la liste complète des utilisateurs

Voir tous les utilisateurs

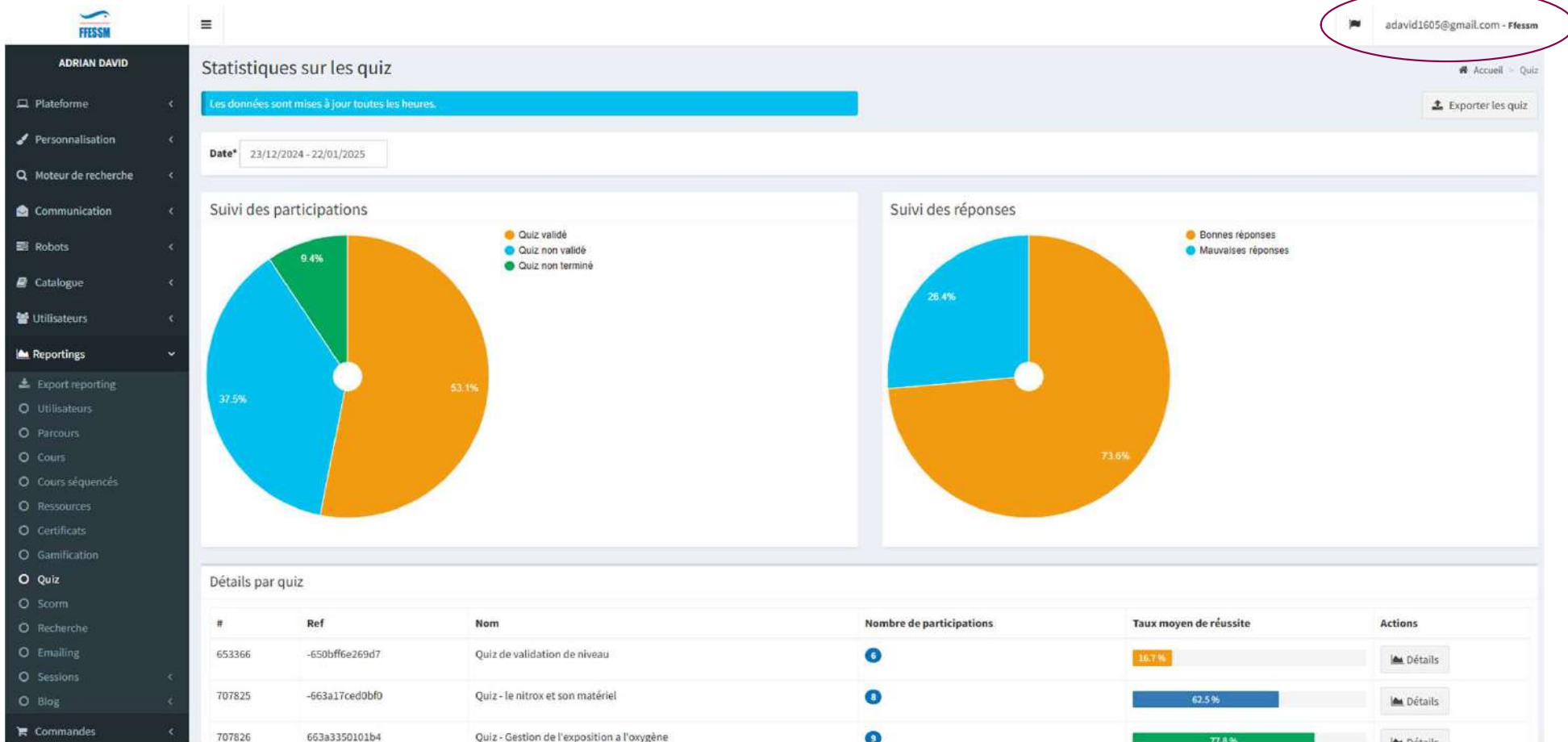
adavid1605@gmail.com - Caen ouistreham plongee

Copyright © 2025 Mandarine. Tous droits réservés.

Fuseau horaire : Europe/Berlin

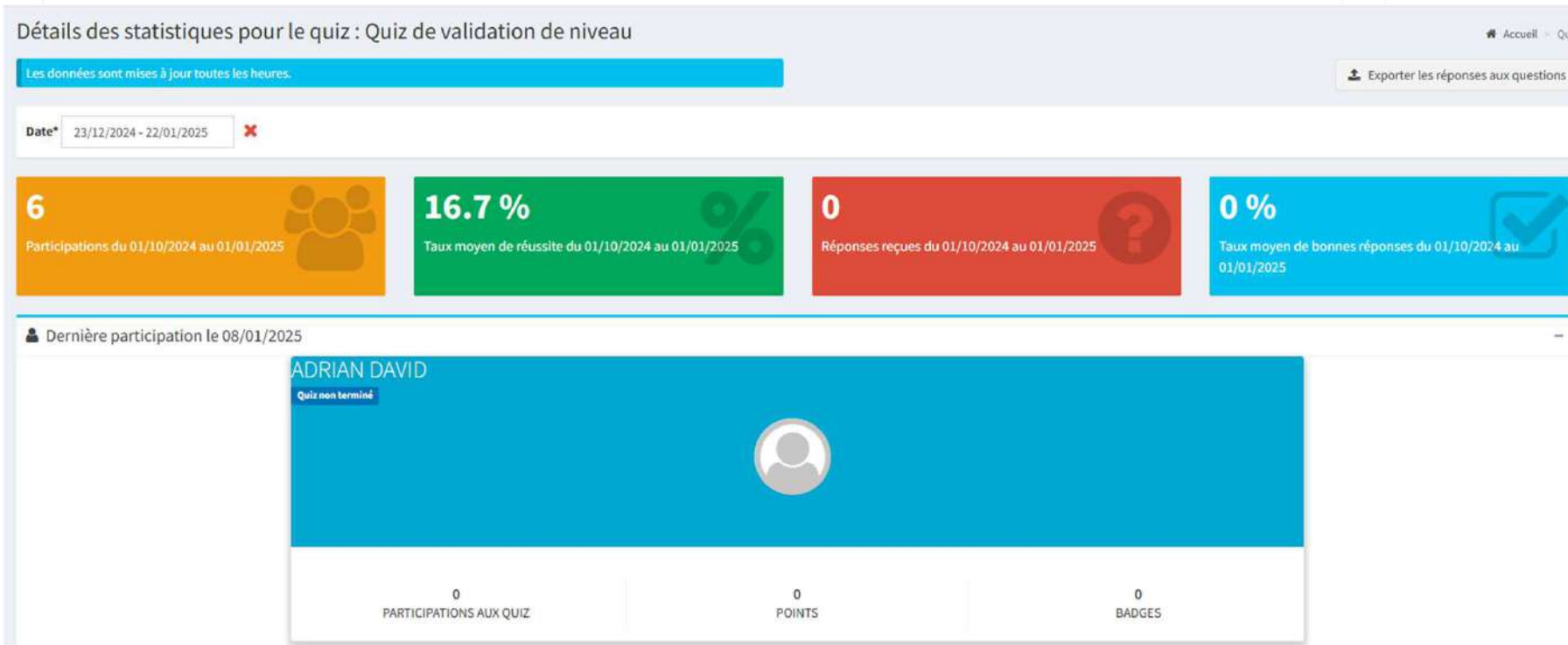
○ Le projet Fédéral

➤ Le suivi au niveau fédéral



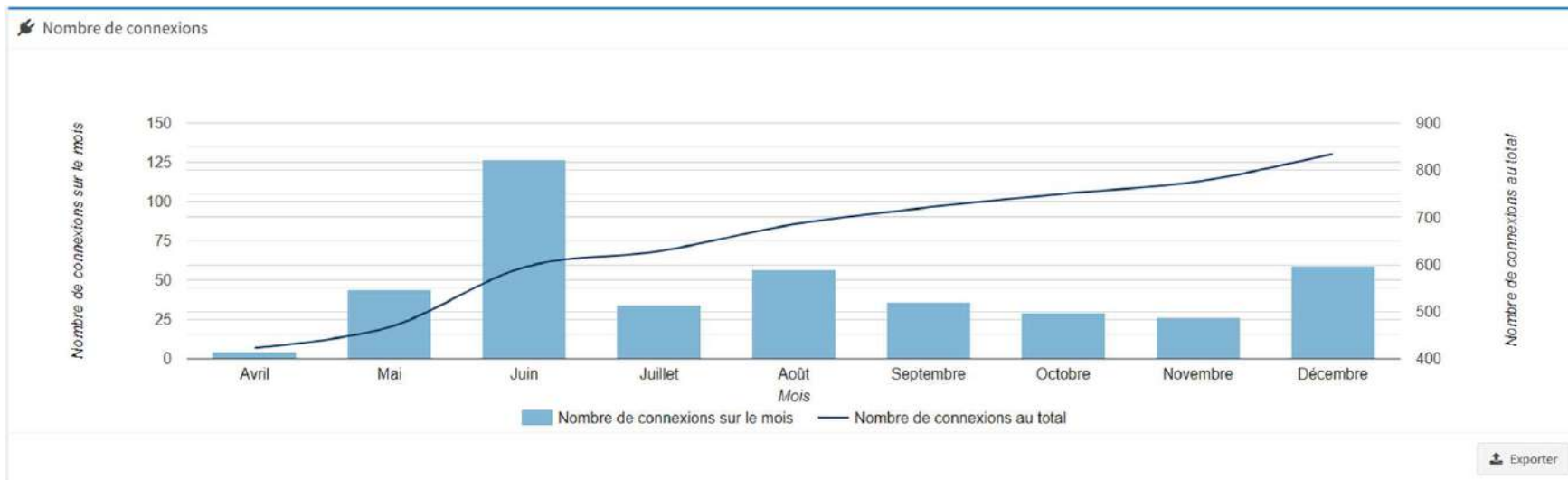
- Le projet Fédéral

- Le suivi au niveau fédéral



- Le projet Fédéral

- Le suivi au niveau fédéral



○ Le projet Fédéral

➤ La gestion de l'outil

74

The screenshot displays the Ffessm management interface. On the left is a dark sidebar menu for user 'ADRIAN DAVID' with categories like 'Plateforme', 'Personnalisation', 'Moteur de recherche', 'Communication', 'Robots', 'Catalogue', 'Ressources', 'Utilisateurs', 'Reportings', and 'Commandes'. The main area is split into two panes. The left pane shows configuration options: 'PAGE DE TEXTE', 'Configuration', 'Tags', 'Licences et profils', and 'Configuration avancée', along with buttons for 'Enregistrer', 'Schéma du quiz', 'Supprimer le Quiz', and 'Revenir aux quiz'. The right pane shows a list of quiz items with the following details:

Item	Text	Bonne réponse	Note de la réponse
○ Réponse 1	Avoir 14 ans	<input type="checkbox"/>	
○ Réponse 2	Avoir un certificat médical de non contre-indication à la plongée	<input checked="" type="checkbox"/>	1
○ Réponse 3	Détenir une licence fédérale	<input checked="" type="checkbox"/>	1
○ Réponse 4	Avoir son propre matériel	<input type="checkbox"/>	

At the bottom of the right pane is a green button: '+ Ajouter un élément de réponse'.

- La Suite...

- Equipe E-Learning va s'étoffer

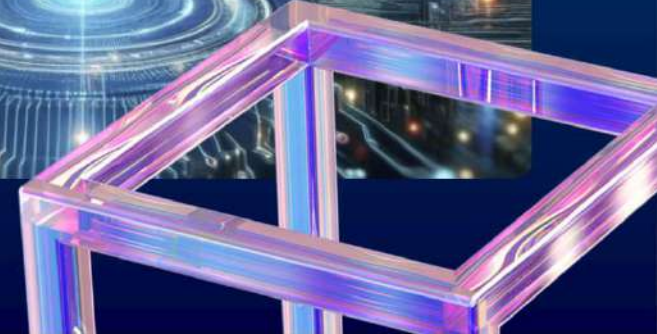
- Des choix doivent être faits:

- Quel niveau: N2, PE40, PA20..
- Certification Officielle
- Gratuité totale

- Nécessité de garder la marque FFESSM, charte graphique...

- Merci pour votre attention..!

La sécurité Numérique



La sécurité Numérique

1 – Toujours vérifier vos sources.



- Tout ce qui est dispo sur le net n'est pas toujours vrai
- Ce n'est pas parce c'est joli que c'est pertinent
- Si vous n'êtes pas sûre demandez à des sources fiables (la CTR).

2 - Précautions à prendre lors de la création de comptes et d'abonnements.



- Mots de passe fort et uniques
- Vérifié la légitimité du site (https:// = S)
- Assurez-vous que votre ordinateur ou smartphone est protégé par un logiciel antivirus à jour.

3 - Mise mises à jour régulières pour éviter les cyberattaques.



- Elles corrigent des failles de sécurité identifiées,
- Réduit les risques,
- Maintenir les logiciels, systèmes et objets connectés à jour est un processus clé pour protéger les données



La sécurité Numérique

4- Partager ses expériences en ligne sans compromettre ses données personnelles

- Pensez à retirer ou masquer vos données personnelles
- Assurez vous que sur vos photos sont libres de droit
- Assurez vous que les personnes sur vos photos sont ok pour la diffusion de leur image



5- Paramètres de confidentialité et risques de phishing

- Ne cliquez pas sur les liens ou pièces jointes d'un message non sollicité.
- Vérifiez toujours l'adresse e-mail de l'expéditeur.
- Activez le blocage des cookies tiers et utilisez le mode navigation privée.



6- La gestion et le transfert sécurisé des informations personnelles,

(historique de plongées ou les données biométriques),

- Ces données, doivent être chiffrées pour empêcher tout accès non autorisé.
- Leur transfert doit se faire via des protocoles sécurisés pour minimiser les risques de piratage.
- Mettez en place une authentification renforcée pour garantir la sécurité.



La sécurité Numérique

7 – importance de la sécurité dans le cloud.

- sauvegarde avec redondance (2 lieux différents)
- Garantie des datas (mais ne partagez pas vos accès)
- Et si vous n’êtes pas convaincu vous pouvez faire une sauvegarde locale



8 - Le piratage peut impliquer le vol d’informations sensibles (mots de passe, données bancaires) ou le blocage de vos appareils via des logiciels malveillants (ransomware).

- Créer des mots de passe robustes :

Longueur minimale : 12 caractères ou plus.

Diversité des caractères : Mélangez lettres majuscules, minuscules, chiffres et symboles (exemple : P@ssw0rd!2025).

Mots imprévisibles : Évitez les mots courants ou liés à votre vie personnelle (nom, date de naissance).



9 – Des plateformes sécurisées pour les échanges et les partages pour protéger les données sensibles et garantir leur confidentialité.

Ces plateformes intègrent le chiffrement des communications, l'authentification renforcée et des contrôles d'accès.

Utilisez des outils conformes aux réglementations (comme le RGPD)



La sécurité Numérique

10 - Paramétrage des options de confidentialité pour limiter l'accès aux données sensibles



- Bien séparer ses usages professionnels et personnels
- Utiliser des identifiants et MDP différents
- Attention à la fonction se souvenir de moi !

11 - Sécuriser les communications en ligne pour protéger la vie privée



- Préférez les applications de messagerie chiffrées de bout en bout, comme Signal, WhatsApp, ou Telegram
- Réseaux Wi-Fi sécurisés : Connectez-vous uniquement à des réseaux protégés par mot de passe et évitez les Wi-Fi publics non sécurisés
- Évitez de cliquer sur des liens ou pièces jointes provenant de sources inconnues.



La plongée numérique



Nouvelles Perspectives,
Sécurité et Outils Connectés

Adrian David IN
Sylvain Lachaud MF2
Thomas Champdavoine IRS
Eric LEFEBVRE IR

