

25 Novembre 2023



Stage Initial
Initiateur **Entraîneur**

Savoir Utiliser le
****MFA****

APNÉE

2023-2024

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Objectif

Manuel de Formation Apnée

A l'issue de cette présentation, vous serez comprendre la structure du MFA et comment exploiter les informations.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Définition

Manuel de Formation Apnée

C'est le référentiel Apnée des niveaux de pratiques et d'encadrement de la FFESSM.

Ce manuel est géré par la Commission Nationale Apnée via le collège des Instructeurs.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Où le trouver?

<https://apnee.ffesm.fr>

The image shows a collage of screenshots from the FFESSM APNÉE website. A blue arrow points from the URL <https://apnee.ffesm.fr> to the browser address bar. The main website screenshot shows the navigation menu with 'FORMATION' and 'BOÎTE À OUTILS' highlighted. A callout box lists the following items:

- Les niveaux d'apnée
- Les niveaux d'encadrement
- Cursus handi
- Le secourisme
- Les instructeurs
- Agenda des formations
- Sport scolaire

Other screenshots include:

- A banner for the '2ème Manche de Coupe de France Sarcelles' on January 14, 2024.
- A Facebook post from 'Apnée Ffessm' about a competition on November 12, 2023.
- A page titled 'Les niveaux d'apnée' with a schematic diagram of training levels.
- A page titled 'Les niveaux d'encadrement' listing various training courses.
- A page titled 'Coursus APNÉE FFESSM-CMAS 2019' with a diagram of training levels.
- A page titled 'SALON DE LA 3000' with a diagram of training levels.
- A page titled 'Coupe de France Manche n°1 / APNÉE'.
- A page titled '2ème Manche de Coupe de France Sarcelles' with a date of 16/11/2023.
- A page titled 'Règlement Compétitions piscine 2023/2024' with a date of 14/11/2023.
- A page titled 'Mise en ligne d sélection en éq France d'apnée' with a date of 30/10/2023.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

A qui s'adresse t'il?

DOCS À TÉLÉCHARGER

- ATP Crevettes
- Niveau 2 jeunes - Poulpe
- Niveau jeunes 3 - Dauphin
- ATP Pass Apnéiste piscine - juin 2019
- ATP Pass Apnéiste eau libre - juin 2019
- Apnéiste Piscine 2022 V8
- Apnéiste Confirmé Piscine 2022 V8
- Apnéiste Eau Libre 2022 V8
- Apnéiste Confirmé Eau Libre 2022 V8
- Apnéiste Expert Eau Libre 2022 V9

Les niveaux d'apnée

Cursus APNÉE FFESSM-CMAS 2019

DOCS À TÉLÉCHARGER

- ATP Crevettes
- Niveau 2 jeunes - Poulpe
- Niveau jeunes 3 - Dauphin
- ATP Pass Apnéiste piscine - juin 2019
- ATP Pass Apnéiste eau libre - juin 2019
- Apnéiste Piscine 2022 V8
- Apnéiste Confirmé Piscine 2022 V8
- Apnéiste Eau Libre 2022 V8
- Apnéiste Confirmé Eau Libre 2022 V8
- Apnéiste Expert Eau Libre 2022 V9



DOCS À TÉLÉCHARGER

- Guide de Randonnée Subaquatique
- Formation optionnelle cadres v2
- Accueil Collectif de Mineurs
- IE 2022 V7
- Synthèse IE 2022 V7
- MEF1 2022 V6
- Moniteurs associés MFA Juillet 2020
- MEF2 2022 V7
- Synthèse MEF2 2022

Les niveaux d'encadrement

DOCS À TÉLÉCHARGER

- Guide de Randonnée Subaquatique
- Formation optionnelle cadres v2
- Accueil Collectif de Mineurs
- IE 2022 V7
- Synthèse IE 2022 V7
- MEF1 2022 V6
- Moniteurs associés MFA Juillet 2020
- MEF2 2022 V7
- Synthèse MEF2 2022



A qui s'adresse 'il?

Le MFA s'adresse aux pratiquants, encadrants, présidents de clubs, ...

Il sert de support aux encadrants de la FFESSM qui préparent, réalisent et organisent les formations, les Stages Initiaux et les examens finaux.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Contenu

Pour chaque certification (niveau de pratique ou niveau d'encadrement), le MFA définit :

Niveau d'Apnéiste

- Le titre du niveau et sa correspondance CMAS
- L'organisation générale de la formation
- Les conditions de candidature
- Le Jury
- Equivalence
- La délivrance du brevet
- Le duplicata
- Formation et Evaluation
- Prérrogatives
- Contenu du cursus obligatoire

Niveau d'Encadrement

- Le titre du niveau et sa correspondance CMAS
- Les conditions de candidature
- Les équivalences
- Les prérogatives
- Organisation générale de la formation
- Organisation générale de l'examen
- Le Jury
- La délivrance du brevet
- Le duplicata
- Contenu du cursus obligatoire

Contenu

Le contenu du cursus obligatoire

Dans cette partie, on retrouve les compétences obligatoires attendues des différents niveaux.

Cette partie est organisée en 5 compétences générales:

- Compétence n° 1 : UTILISER SON MATÉRIEL
- Compétence n° 2a : CAPACITÉS TECHNIQUES EN SURFACE ET MAÎTRISE DE LA VENTILATION
- Compétence n° 2b : CAPACITÉS TECHNIQUES EN IMMERSION
- Compétence n° 3 : MAÎTRISE DE L'APNÉE et CAPACITÉS PHYSIQUES
- Compétence n° 4 : RÉACTIONS AUX SITUATIONS USUELLES ET AUTONOMIE
- Compétence n° 5 : CONNAISSANCES THÉORIQUES

Chacune de ces compétences générales est scindée en compétences spécifiques.

Contenu

Ces compétences du cursus obligatoires doivent servir de socle au formateur quant à la préparation, l'élaboration et la réalisation d'une formation.

Ces compétences sont décrites dans un tableau à 3 colonnes:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
---	--------------------------------	--------------------------------

Contenu

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Compétences spécifiques de la compétence générale On y retrouve la nature et l'objectif de la compétence (souvent un verbe d'action)	Informations/Consignes supplémentaires adressé au formateur sur le niveau d'exigences de réalisation des compétences spécifiques	Un ou plusieurs critères sont définis par compétences spécifiques Ils servent de critères d'évaluation lors d'une évaluation formative Ces critères sont des critères simples, observable et mesurable.

Remarque: Le contenu est adapté aux attentes de chaque niveau. Il est donc intéressant d'échanger avec ses élèves autour de ce document. Et de communiquer sur la progression en vue d'atteindre l'objectif attendu.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Comment l'utiliser?

Il est primordial pour l'encadrant de connaître le contenu des différents niveaux qu'ils peut former afin de proposer une montée en compétence entre chaque niveau.

Ça permettra de poser les limites par niveau (bornage) et également de définir les critères de réalisation lors de ses séances et les critères d'évaluations.

Exemple de **lecture transversale du MFA**

Compétence N°1: Utiliser son matériel

	Crevettes		Poulpe		Dauphin	
	Commentaires et limites	Critères de réalisation	Commentaires et limites	Critères de réalisation	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Savoir écouter le moniteur mais aussi ses camarades de séance.	Il s'agit pour le jeune apnéiste d'être attentif aux consignes du moniteur, de les respecter et d'être à l'écoute de ses camarades.	Pouvoir mettre en œuvre l'exercice indiqué par le moniteur ou évoluer en fonction de la conduite tenue par son binôme. Ne pas aller à l'eau avant l'accord de son moniteur.				
Savoir placer son masque, éviter la buée et vider son masque en surface. Mettre et enlever sa combinaison. Utiliser une paire de palmes.	Il s'agit pour l'apnéiste d'acquérir une première autonomie par rapport à son matériel personnel. Il doit savoir placer le masque sur son visage.	Au cours des séances de pratique, l'apnéiste doit savoir gérer son matériel personnel, comprendre que le masque doit faire ventouse sur le visage et qu'aucun cheveu ne doit venir sous la jupe. Mettre en place une procédure pour éviter la buée dans son masque au début de chaque séance pour éviter la buée.	Il s'agit pour l'apnéiste d'acquérir une certaine autonomie par rapport à son matériel personnel. Il doit être capable de placer correctement son masque et comprendre l'orientation du tuba pour ne pas boire la tasse. Mettre correctement une marseillaise pour qu'elle soit facile à retirer.	Au cours des séances de pratique l'apnéiste doit savoir gérer son matériel personnel ; il doit savoir s'équiper et se déséquiper, comprendre que le placement du tuba est fonction de la position de tête dans l'eau (tuba placé vers l'arrière de la tête) Cracher / rincer son masque au début de chaque séance pour éviter la buée.		

Comment l'utiliser?

Il est possible est recommandé de faire le même exercice avec les **conditions de candidatures**.

	Crevettes	Poulpe	Dauphin	Pass' Apnéiste	Apnéiste	Apnéiste Confirmé	Pass' Plongeur Libre	Apnée en Eau Libre
Licence FFESSM en cours de validité		X	X		X	X		X
Pass découverte	X			X			X	
Info complémentaires par rapport à l'âge	≥6 ans (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).	≥6 ans (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).	≥8 ans (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).	≤8 ans, la profondeur maxi correspond à l'âge divisé par 2	≥12 ans (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).	16 ans révolus à la date de l'examen	≤8 ans, la profondeur maxi correspond à l'âge divisé par 2	≥14 ans (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans)
CACI		X	X		X	X		X
Nb séances	≤3			≤4			≤4	
Être titulaire du niveau						Apnéiste ou ACEL		
Être titulaire du RIFAA						X		

Comment l'utiliser?

les **prérogatives**.

	Crevettes	Poulpe	Dauphin	Pass' Apnéiste	Apnéiste	Apnéiste Confirmé	Pass' Plongeur Libre	Apnée en Eau Libre
Pratiquer l'apnée sous toutes ses formes avec un encadrant d'apnée qualifié, celui-ci détermine l'organisation et les limites de l'activité.					X	X		
Pratiquer l'apnée sous toutes ses formes en autonomie sous réserve de :					<ul style="list-style-type: none"> o Être majeur et titulaire du RIFAA o Evoluer en binôme à minima o Être en milieu artificiel de moins de 6 m 	<ul style="list-style-type: none"> o Être majeur et titulaire du RIFAA o Evoluer en binôme à minima o Être en milieu artificiel de moins de 6 m 		<ul style="list-style-type: none"> o Être majeur et titulaire du RIFAA o Evoluer en binôme à minima o Evoluer dans la limite de 6 m de profondeur sous la responsabilité au minimum d'un IE 1
En situation d'autonomie entre différents niveaux, ce sont les prérogatives du pratiquant du niveau inférieur qui déterminent les limites de l'espace d'évolution et d'autonomie.					X	X		X
Pour les mineurs, la profondeur d'évolution sera limitée en fonction des prérogatives de l'encadrant et aux valeurs suivantes :					<ul style="list-style-type: none"> o Pour la tranche de 12 à 13 ans inclus : limitation à 15 m o Pour la tranche de 14 à 15 ans inclus : limitation à 20 m o Au-delà de 16 ans : la profondeur reste limitée en fonction des prérogatives de l'encadrant. 	<ul style="list-style-type: none"> o Au-delà de 16 ans : la profondeur est limitée en fonction des prérogatives de l'encadrant. 		<ul style="list-style-type: none"> o Pour la tranche de 14 à 15 ans inclus : limitation à 20 m o Au-delà de 16 ans : la profondeur reste limitée en fonction des prérogatives de l'encadrant
Le brevet est le niveau minimum requis permettant l'accès à :					<ul style="list-style-type: none"> o Apnéiste Confirmé (piscine) o Apnéiste Confirmé en Eau Libre o Guide de Randonnée Subaquatique (GRS) o Initiateur-Entraîneur Apnée niveau 1 (IE1) 			<ul style="list-style-type: none"> o Apnéiste (piscine) o Apnéiste Confirmé en Eau Libre

Comment l'utiliser?

Voir la validation de niveaux.

	Crevettes	Poulpe	Dauphin	Pass' Apnéiste	Apnéiste	Apnéiste Confirmé	Pass' Plongeur Libre	Apnée en Eau Libre
Licence FFESSM en cours de validité	X	X	X	X	X	X	X	X
IE1	X	X	X	X	X		X	
E1+RIFAA	X	X	X		X			
IE2	X	X	X	X	X	X	X	X
E2				X			X	
MEF1	X	X	X	X	X	X	X	X
E3				X			X	
MEF2	X	X	X	X	X	X	X	X
E4				X			X	
IRA	X	X	X	X	X	X	X	X
INA	X	X	X	X	X	X	X	X
BEES	X	X	X	X	X		X	X
BPJEPS Plongée subaquatique en scaphandre	X	X	X	X	X		X	X
BPJEPS Plongée subaquatique sans scaphandre	X	X	X	X	X		X	X
DEJEPS	X	X	X	X	X		X	X
DESJEPS	X	X	X	X	X		X	X

Comment l'utiliser?

Le plus important est d'en faire un « **Récap** » des compétences afin de construire et organiser vos **fiches de pédagogies**.

	N°	Titre de la fiche	Jeunes			Indoor			Outdoor			RIFA A	JFA1	Encadrement						
			Crevettes	Poules	Dauphins	Pass'Apnéiste	Apnéiste	AC	Pass'Plongeur Libre	AEL	ACEL			AEEL	GRS	Initiateur Entraîneur	MEF1°	MEF2°	EHI	
C	Utiliser son matériel	1	Savoir écouter le moniteur mais aussi ses camarades de séance.	+	=	=	=	=	=	=	=									
		2	Connaître le matériel courant. Palmes, masque, tuba, combinaison et ceinture de lest.	+	++	+++*	+++	++++	+++++	+++	++++									
		3	Connaître l'entretien courant du matériel personnel / règles d'hygiène.	0	+	+++	++	+++	=	++	+++									
		4	Savoir régler son lest.	0	0	+	0	++	=	0	++									
		5	Savoir utiliser une longe.	0	0	+	0	0	0	0	?									
		6	Utiliser les gueuses:																	
		6.1	Largables	0	0	+	0	0	0	0	++									
		6.2	Lourdes freinées	0	0	0	0	0	0	0	+									
		7	Savoir utiliser un câble de guidage.																	
8	Savoir utiliser un système de contrepoids																			

Comment l'utiliser?

Ce « Récap » et les fiches de pédagogies seront complétés par la suite pour le monitorat.

Sommaire



Objectif

Définition

Où le trouver?

A qui s'adresse t'il?

Contenu

Comment l'utiliser?

Conclusion

Conclusion

C'est le socle pour l'établissement de vos prochaines formations théoriques et pratiques.

Le MFA permet de former votre stagiaire à ses **futures prérogatives**

Le contenu pédagogique pour atteindre l'objectif est **libre** . La réflexion autour des objectifs doit vous permettre de créer/d'inventer des outils pour faire progresser vos stagiaires.

Vérifier régulièrement les indices de révisions des documents afin d'être toujours à la page!

Merci !